

İDV ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU

HAFTALIK BÜLTEN

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Sayın Veliler,

2023-2024 Ders Yılı'na coşkuyla başladık ve ilk haftayı tamamladık.

Sizlerle, 1 Eylül 2023 Cuma günü güzel bir veli toplantısı yaptık. O toplantıda yaptığım konuşmayı bir kez de buradan paylaşıyorum. Ayrıca, okulun açıldığı gün öğrencilere yönelik gerçekleştirdiğimiz "Pazartesi Buluşmaları"nın ilkinde yaptığım konuşmayı da bilmek isterseniz diye düşündüğüm için onu da paylaşıyorum. Sağlıklı, keyifli ve başarılı bir dönem diliyorum.

Saygılarımla,

Dr. Jale Ataşalar
Ortaokul Müdürü
e-posta: atasalar@bilkent.edu.tr

Sayın Veliler,

2023-2024 ders yılı için bir arada olmak üzere Bilkent'e ve Ortaokula hoşgeldiniz.

Öğrenciler için nasıl bir ortaokul hayal ediyorum?

Uzun süredir bu okulda çalışan ve okulu bilen tanıyan bir kişi olarak çağımızın uluslararası standartta bir eğitim veren kurumun vizyonunda öğrenciyi odağına alan, öğrenciye değer tüm unsurlarla güzel bir öğrenme ortamını yani olumlu okul kültürünü oluşturmak ilk hedefim.

Burası, okul denen yer, öğrenciler için günlerinin, aylarının geçtiği ve geleceklerinin inşa edildiği bir yer.

Öğrencilerimle empati kurduğumda nasıl bir okula gelmek isterdim diye düşündüğümde; Öğrenmenin keyifli, aynı zamanda adil ve demokratik, birbirinin hakkına saygı gösterilen, birlikte iyi yaşamak için birbirini besleyen ve bu becerilerini sergileyen bir okul topluluğu hayal ediyorum.

Öğrencilerin birey olarak tek tek başarısının gelişiminin yanısıra bir bütünün parçası olmayı kavramalarını önemsiyorum. Bilkent Ortaokulu topluluğunun bir parçası olmak ve buna

uygun becerileri yaşamına aktarabilme yetkinliğinden bahsediyorum. Bu yıl okulda ana mesele olarak ele almak istediğimiz becerileri ekibimle birlikte tartıştık: İletişim becerileri, öz-yönetim becerileri, düşünme becerileri (eleştirel düşünme ve yaratıcılık) ve işbirliği becerilerine karar verdik.

4/4'lük bir okul hayal ediyorum desem sizin zihninizde ne canlanır tam olarak bilemem ama ben şöyle anlatayım: 4 yıl ilkokul, 4 yıl ortaokul, 4 yıl lise hayatı, ortalama 4 yıl üniversite.. Bu 4/4 lük hayatta ortaokul farklı bir gelişim süreci!

Becerilerin temel eğitimin 2. Kademesi olan ortaokulda kazanılması öğrencilerimin bundan sonraki ortaöğretim, yükseköğretim ve yaşam sürecinde çok yönlü bir gelişim çizgisine sahip olmalarını ve bu karmaşık dünyaya yanıt verebilecek bir yetkinliğe ulaşmalarını hedeflemelerini hayal ediyorum.

Ortaokul öğrencisi artık ilkokul çocuğu değil, tam olarak lise genci de değil. Yeniden keşif zamanıdır ortaokul. Öğrenciler vücudundaki değişimleri daha fazla farkedeler. Dünya meselelerine çocuk bakış açısından mesafe alarak daha geniş bir gözlük kullanmaya yani soyut düşünmeye geçerler. Ben kimim sorusunu daha çok sorarlar. Keşfetmek isterler. Denemek yanılmak isterler. Yetişkinlerin kullandığı kalıplarda kalmazlar, yaşananlara bizlerden çok daha esnek bakarlar.

Ortaokulda bize düşen, güvenli bir ortamda denemelerine ve hata yapmalarına izin vermek, riskler almalarına, farklı varsayımlar üretmelerine, yeniden denemelerine ve kendilerini korumayı öğrenmelerine olanak sağlamaktır.

Okul lideri olarak bu rolü kabul etmemde beni cesaretlendiren, bu yaş dönemindeki öğrencilerin özelliklerini iyi tanıyor olmam, alandaki uzmanlığım, eğitim öğretim ihtiyaçlarının neler olduğunu deneyimden gelen birikimle biliyor olmam.

İlişkiler ve iletişim kanalları: Okul ve Ev sistemi

Bağlantısal bütünsellik kavramına biraz bakalım. Bilim insanı Türker Kılıç'ın "Yeni kültür: Yaşamdaşlık" kapsamında kullandığı ve benim de sevdiğim bir anlayıştan bahsetmek istiyorum.

Okul topluluğu, öğrenci, öğretmen, yönetici, veli den oluşan bir topluluk. Bu topluluğun her bir kombinasyonunda değişik özelliklere sahip ilişkiler ve iletişim kanalları mevcut. Bütün bunların etkili ve yararlı biçimde kullanıldığı bir ortam iyi bir okul kültürünün ilk şartı. Öğrenci, okul sistemi, aile-ev sistemi, evdeki öğrenci ve gelinen noktada değişen her bir kombinasyonda öğrencinin öz yönetim becerilerinin yetkinliğinin geliştirilmesi bir diğer hedefim.

Öğrencilerim için hayalimdeki okul, her bir öğrencimin bu farkındalıkla gelişmesini sağlamak. Böylece nerede kiminle nasıl ilişki kuracağını öğrencim karar verecek. Bunu kazanmak eğitim öğretim ihtiyaçlarından biri. Bunları tek başına yapmasını beklemiyorum, benim ve ekibimin yol göstericiliği ve katkısıyla yapacak. Öğrencilerimden bir şeyi istediğimde onların bunu nasıl yapacaklarını öğrenmeye ve bilmeye hakları var. Bu öğretimin tasarlanması bizim işimiz. Okulun programı bunların tasarlanması için bir model. Biz de bu model çerçevesinde 3 okul olarak sürekliliği olan okul olmak için 2025'de değerlendirme ziyaretinden geçeceğiz. Bu konuda sizlere daha sonra bilgilendireceğiz.

Okul kültürü ve sosyal medya

Whatsapp grubunda neler konuşulur?

...X sınıfı 21 anneyle Whatsapp grubu oluşturulmuş olsun. Nedense babalar bu gruplara pek takılmıyor! Hayalî bir grubuna Whatsapp paylaşımlarını sizinle paylaşmak istiyorum.

Bu paylaşımın amacı ne? Doğru adres neresi?

Halihazırda Whatsapp gruplarında dedidoku şeklinde paylaşılan bilgilerin kime ne faydası var? Gelin Birlikte bunu sorgulayalım!

Bunlar ne zaman gerekli? Birbirimizle hangi sıklıkla, hangi gerekçelerle ne zaman iletişime geçebiliriz? Okulla ilgili bilmediğiniz bir sorunun cevabını, yine bilmeyen bir başka veliye neden sorabiliriz?

Öyle bir sistem kurmamız lazım ki bizden gelen bilgileri sizin öyle takip ediyor olmanız gerekiyor ki sosyal medya uygulamalarına gerek duymayasınız. Biz okul olarak bunun için çaba sarfediyoruz. K-12, Moodle, e-mail ve haftalık veli bültenleriyle size ulaşmaya çalışıyoruz. Derslerle ilgili her türlü bilgi zamanında uygun yollarla size ulaştırılmakta. Lütfen doğru iletişim kanallarını takip edin ki kulaktan dolma, eksik bilgilerle hareket etmeyin.

Bu çocuklarınız için de bir eğitim fırsatı. Diyelimki okulda öğretmenin verdiği bir ödevi iyi anlamamışsa, sizin her defasında başka bir veliye sorarak çocuğunuzun yapması gerekeni sizin yapmanız sorumluluk geliştirmesi beklenen yaşta ortaokulda bunu edinmemesi sizce nelere yol açar? Korumacı bir yaklaşımla, çocuğunuzun almadığı sorumlulukları almayı tercih ettiğinizde bunu öğrenme şansını ellerinden almış olursunuz.

Öz-yönetim becerilerinin geliştirilmesinde ebeveynlik tarzlarının da önemli olduğunu düşünüyorum bu noktada. Elbette çok farklı ebeveynlik modelleri var ama konuştuğumuz öz-denetim geliştirme konusunda iki görseli paylaşmak istiyorum: Ebeveynlik rolünüzü koltuk değneği metaforuna veya çocuklarınız ihtiyaç duyduğunda yaslanacağı koltuktaki yastık olmasını mı isterseniz diye yeniden sorgulanmasının yararlı olabileceğini düşünüyorum.

Okul lideri olarak duruşum, dolaylı değil doğrudan iletişim. Gerektiği kadar gerektiği zaman bağlantıda olmamız önemli. Dedikodu kültürünün sizlerle benim arama girerek bizi meşgul etmesini istemiyorum.

Bugünlük bu kadar. Sizlerle görüşmeye paylaşmaya devam edeceğim. Şimdi öğretmenlerle paylaştığım bir videoyu sizlerle paylaşmak istiyorum. Başka bir canlı türünden bir örnek izleyeceksiniz. Birlikte hareket eden, aynı amaca yönelik hareket etmeyi başarabilen güzel bir topluluk örneği (Dutch starling murmuration <https://www.youtube.com/watch?v=YjDYE5CUb7Q>)

Videodan sonra müdür yardımcım söz alacak. Güzel bir gün dileğiyle.

Sevgili Öğrenciler Merhaba,

Sizinle güzel bir şey paylaşarak başlamak istiyorum.

What a Wonderful World (Louis Armstrong) | Playing For Change | Song Around The World. <https://www.youtube.com/watch?v=ddLd0QRf7Vg>

Do you want a wonderful school year? I do 😊

Dünyaya ve geleceğe umutla bakmak istiyorum.

Niye burada toplandık? Neler yapacağız? Bu buluşmalarımızın adı: “**Pazartesi Buluşmaları**”. Bazen buradan ÇAS’ta bazen sınıflarda bazen farklı etkinliklerle okulun değişik yerlerinde bu toplantıya yapacağız. Pazartesi Buluşmaları’nın amacı, okulda yapacağımız çalışmalar için bir duyuru yeri olacak burası. Başarılarımızı birlikte kutlamak için de bir yer aynı zamanda.

8’lerin liderliğini bu aşamada önemsiyorum: Burada 5. Sınıflar ortaokula yeni geldi. Ortaokulun ne olduğunu yaparak yaşayarak öğrenecekler. Bir de 8. Sınıflar var. Onlar 3 yıldır ortaokuldalar. Liseye gidecekler gelecek yıl. Onların liderlik becerilerini geliştirmek üzere onlarla birlikte ya da sadece onların yapması şeklinde Pazartesi Buluşmaları’nı organize edeceğiz. Bunun için onlara yol göstereceğiz. Onlar da size yol gösterecek. Bu “Pazartesi Buluşmaları”nın programını yaparken sizlerden gelen talepler, öneriler de olacak. Bizim veya öğretmenlerinizin gördüğü ihtiyaçlar ki bu ihtiyaçlar birlikte ele alınması ve karara varılması gereken konular olduğunda yine burada ele alacağız, birlikte konuşacağız.

Tam da bu noktada o zaman gelin beceri nedir diye konuşalım. Kim söylemek ister? Ben sözlüğe baktım. **Beceri:** Elinden iş gelme durumu, ustalık, maharet. Kişinin yatkınlık ve öğrenime bağlı olarak bir işi başarma ve bir işlemi amaca uygun olarak sonuçlandırma yeteneği.

Şimdi size beceri örneği olarak bir video paylaşmak istiyorum:

<https://www.youtube.com/watch?v=C-QH8wHYEw4> Tarkan- Hep Birlikte Milli Takım. Dün gece Avrupa Kadın Voleybol Şampiyonu olan Türk Milli Takımı'nda sizce hangi beceriler var? Kimler söylemek ister?

Hayatta ne için gerekli bu beceriler? Yol almamızı sağlar değil mi?

Müdür yardımcılarını ve öğretmenlerinizle birlikte bu yıl için belirlediğimiz ortak beceriler seti olarak 4 beceri var. İşbirliği, Öz yönetim, Düşünme (yaratıcı düşünme ve eleştirel düşünme) ve İletişim becerileri: Haydi sadece el kaldırdığımda susma ve dinleme pratiği yapalım hep birlikte.

Zaman zaman buluşmalarımızda bu becerileri konuşacağız, tartışacağız ve deneyimleyeceğiz.

Aslında sizin için yapılmamış olan bir şarkı geliyor şimdi. Ama garip bir şey var ki hâlâ geçerli 😊 <https://www.youtube.com/watch?v=dRtVqsFLAbE> Wellcome back to school. Evet bunu yapan sizin yaşınızı düşünerek yapmamış ama gördüğünüz gibi kuralları konuşmak hiç değişmiyor.

Okul kuralları

Hemen paylaşım hemen uygulamaya geçmemiz gereken kural cep telefonu ile ilgili olan: "Cep telefonu okul bahçesine girince kapatılır ve öğrenci tarafından dolabına konur. Okuldan ayrılırken öğrenci dolabından alır, okul bahçesinden çıkana kadar açılmaz. Aksi takdirde telefon öğrencinin elinde görülürse öğretmen alır ve müdür yardımcısına verir. Cep telefonu müdür yardımcısı tarafından sadece veliye verilir."

4/4'lük Okul: Sizler için 4/4'lük bir okul hayal ediyorum desem sizin zihninizde ne canlanır tam olarak bilemem ama ben şöyle anlatayım: 4 yıl ilkököl, 4 yıl ortaokul ve 4 yıl lise hayatı, 4 yıl üniversite.. Bu 4/4 lük hayatta ortaokul farklı bir gelişim süreci!

Becerilerinizin temel eğitimin 2. Kademesi olan ortaokulda kazanılması bundan sonraki lise, lise ve yaşam sürecinde çok yönlü bir gelişim çizgisine sahip olmanızı ve bu karmaşık dünyaya yanıt verebilecek bir yetkinliğe ulaşmanızı hedeflemeyi hayal ediyorum.

Ortaokul öğrencisi olarak artık ilkököl çocuğu değilsiniz, tam olarak lise genci de değilsiniz. Yeniden keşif zamanıdır ortaokul. Sizler vücudunuzdaki değişimleri daha fazla

farkedersiniz. Dünya meselelerine çocuk bakış açısıyla değil, daha geniş bir gözlük kullanmaya başlayarak bakarsınız. Yani soyut düşünme becerileriniz gelişir. Ben kimim sorusunu daha çok sorarsınız. Keşfetmek isterseniz. Denemek yanılmak isterseniz. Yetişkinlerin kullandığı kalıplarda kalmazsınız, yaşananlara bizlerden çok daha esnek bakarsınız. Bu ihtiyaçlarınızı farkediyoruz.

Ortaokulda bize düşen, güvenli bir ortamda denemeler ve hatalar yapmanıza izin vermek, güvenli riskler almanıza, farklı varsayımlar üretmenize ve vazgeçmeden yeniden denemeler yapmanızı ve elbette kendinizi korumayı öğrenmenize olanak sağlamak istiyoruz.

Bu söylediklerime güzel bir yanıt bir başka şarkıdan geliyor. Gelin şimdi onu izleyelim ve dinleyelim: <https://www.youtube.com/watch?v=5xhDdTiHKoE> Go The Distance - Hercules Soundtrack | One Voice Children's Choir Cover (Official Music Video).

Sizler de zamanı geldiğinde buradan çok uzaklara gideceksiniz ve biz sizlerle gurur duyacağız.

OKUL AÇILIŞINDAN KARELER

04 Eylül 2024 Pazartesi günü Okul Açılış Töreni, 5A sınıfı öğrencilerinden Sevgili Boran Fıçıcı'nın "Dünya" adlı şiiri okuması, 8A sınıfı öğrencilerinden Sevgili Sevinç Ertaş'ın konuşması ve Okul Müdürü Sayın Jale Ataşalar'ın açılış konuşması ile başladı. Öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



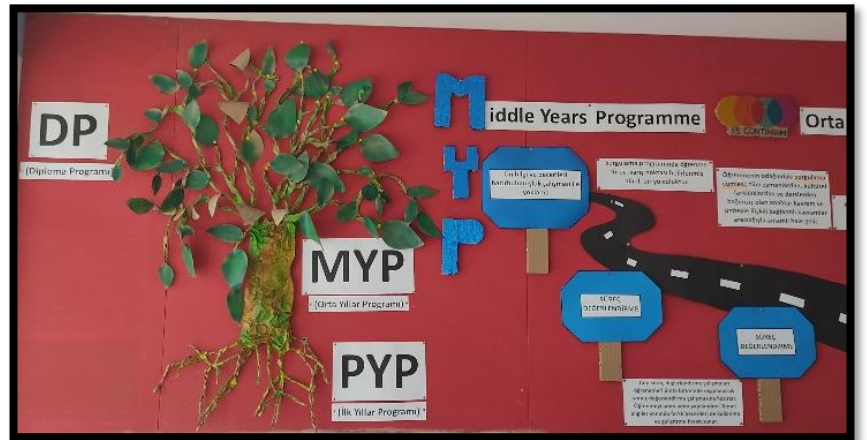


ORTAOKULA ve MYP' ye (ORTA YILLAR PROGRAMINA) BAŞLARKEN!

Değerli Velilerimiz,

Kurucumuz saygıdeğer Prof. İhsan Doğramacı'nın dediği gibi **“Daha ileriye, en iyiye”** inancıyla yolculuğumuza kaldığı yerden devam ediyoruz.

Okul başlangıcıyla sınırlı kalmayan bu heyecanı ve öğrenme-öğretme hevesini 2015 yılından itibaren gururla öğretim felsefemiz olarak aldığımız MYP'den alıyoruz. Çünkü, bu programın kalbinde yer alan öğrenen profilleri bizim yaşamda karşılaştığımız güçlülere karşı nasıl bir yol izleyebileceğimizi, barışçıl bir dünyayı



nasıl inşa edebileceğimiz, başarılarımızı kutlamanın ne kadar önemli olduğunu ve birlikten kuvvet doğduğunu daha somut olarak görmemize, göstermemize fırsatlar sunuyor. 2022-2023 öğretim yılında da öğrencilerimizi işte bu büyük ve ulu heyecanla kucaklıyoruz.

Bu öğretim yılı özellikle 5. ve 8. sınıf öğrencilerimiz açısından kalp ritmi yüksek bir yıl olacaktır. 5. Sınıflarımız için bu yıl ortaokula bir başlangıç olacağından; yeni sınıf ortamları,



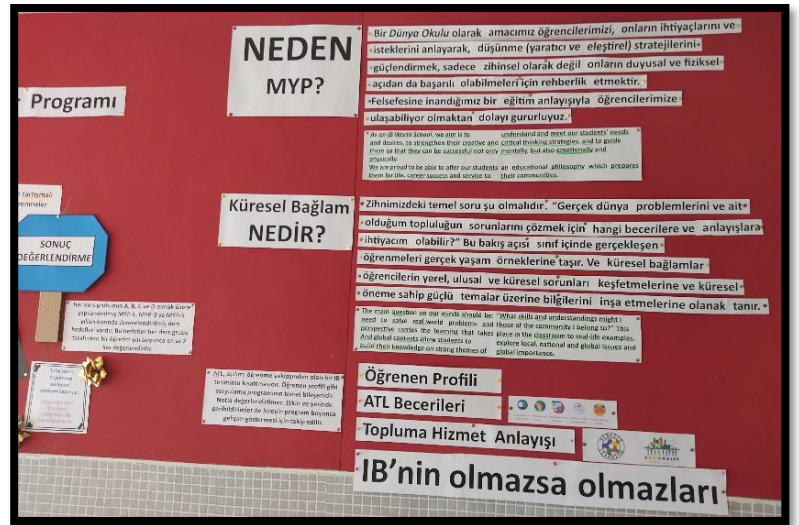
yeni öğretmenlerle buluşmaları meraklarını canlı tutarken PYP'den edindikleri temel becerileri güçlendirerek daha derin sorgulamaya ulaşacakları taze bilgilerle, yeni becerilerle birey olarak biraz daha büyüyecekleri bir yıl olacaktır.

8. Sınıflarımız içinse heyecanın boyutu biraz daha derin ve

anlamlı, çünkü bu yıl IB'nin bütün gerekliliklerini içeren **"Toplum Projesi"**ni birinci dönem süresince gerçekleştirecekler ve dönem sonunda hepimize sunacaklar. Toplum Projesi ile amacımız her yıl öğrencilerimize, onların ihtiyaçları doğrultusunda ve onları Dünya vatandaşı olmaya bir adım daha yaklaştıracak nitelikte Dünya standartlarında bir IB eğitimi sunmaktır.

Sizlerle her hafta MYP kapsamında yaptığımız çalışmalarla haftalık okul bültenlerimiz altında yer alan "Eğitimde İzzetlerimiz" başlıklı bölümde buluşacağız.

Bu ilk bülten ile sizleri okulumuzda uyguladığımız politikalarımız hakkında kısaca bilgilendirmeyi amaçladık. Takip eden bültenlerde ise her hafta farklı bir dersten yansımaları bulabileceksiniz. Politikalarımızın tamamına ulaşmak için lütfen **tıklayınız...**



<http://www.ortaweb.bilkent.edu.tr/formlar/PolitikalarTurkce.pdf>

Akademik Dürüstlük Politikamız

Özel Bilkent Orta Okulu Uluslararası Bakalorya (IB) programı ile ulusal müfredatı birleştirdiği eğitim yolculuğunda; araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, riski göze alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen "Dünya

vatandaşı” kimliğe sahip bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiştir. Bu bağlamda öğrencilerimizin akademik açıdan etik ilkelere duyarlı, doğru bilgiye nasıl ulaşacağını bilen ve bilgiyi ülkemiz ve Dünya adına yararlı eylemlerde kullanmalarını önemsiyoruz. Akademik Dürüstlük Sözleşmesi ile de öğrencilerimiz okulumuzun belirlediği akademik ilkelere bağlı kalacaklarına dair sorumluluk alırlar.

Öğrencilerimizden hazırlayacakları her ödev, proje ve etkinlik için yararlandıkları kaynakları MLA (Modern Language Association; bkz. <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/> formatına uygun bir şekilde sunmaları beklenir.

Değerlendirme Politikamız

Uluslararası Bakalorya (IB) felsefesi, Özel Bilkent Ortaokulu’nda eğitim, öğrenim ve değerlendirme süreçlerinin ayrılmaz bir parçasıdır. Değerlendirme yoluyla veliye geri bildirimde bulunma işlemi öğrenimi ilerletmeyi amaçlar ve standart ölçülere dayanan geçerli, güvenilir, özgün ve uygun çeşitli araçlar ve görevlerle sistemli şekilde gerçekleşir. Bütün görevler ve ölçütler öğrencilere verilen ödev üzerinde çalışmaya başlamadan önce anlatılır ve tartışılır. IB Orta Yıllar Programında (IB MYP) belirlenen sekiz ders grubu vardır ve her bir ders grubunun 1-5. yılları için konuya özel ölçütlerle uyumlu, belirli öğrenim hedefleri (A, B, C, D) bulunur.

Her ders grubunun üniteleri ayrı ayrı içerik, beceriler ve tutumların süreç ve sonuç değerlendirmelerini içerir. Öğrencilerimiz yıl içinde her öğrenim hedefinden (A, B, C, D) en az iki kez değerlendirilirler ve eğitim yılı sonunda alacakları karne ile başarıları raporlanır. Bilkent Ortaokulu olarak değerlendirmeyi öğrencileri ve öğretmenleri gerçekleştiren öğrenim hakkında dönüşümlü düşünmeye özendiren bir araç olarak görürüz.

Dil Politikamız

Özel Bilkent Ortaokulu olarak donanımlı bireyler yetiştirirken dilin anahtar işlevi gördüğüne inanmaktayız.

Okulumuz anadilin önemine inanarak, öğrencilerimizin anadil gelişimine katkıda bulunurken, farklı dillerin önemine de inanarak, dilin kültürün büyük bir parçası olduğunun farkındadır. Dil yetisi, kültürden kültüre farklılık gösterse de bütün insanlığı birleştirir ve kültürler arasında anlayışların gelişmesi için fırsat sunar. Okul ortamı, öğrenci farklılıklarını açıkça kabul eder; farklı dil ve kültürleri yansıtan görseller ve etkinlikler okul genelinde gerçekleşir. Okulumuz her ülke, kültür ve milletten öğrenciye açıktır. Ana dili Türkçe olmayan öğrencilerimize, okul tarafından bire bir Türkçe desteği verilir.

Kapsama (SEN) Politikamız

Okulumuz, öğretmenler ve okul topluluğunun tüm üyeleri için özel eğitim konusundaki düşünceleri açık bir şekilde ortaya koyar ve özel eğitim konusunda ortak bir anlayış ve yaklaşımı barındırır. Özel Bilkent Ortaokulunda farklılığa saygı gösterilir ve özel eğitim

gereksinimin insan çeşitliliğinin ve insanlığın bir parçası olduğu anlayışı benimsenir. Farklı öğrenim gereksinimleri olan bireyler için eğitsel ortamların uyarlanması, düzenlenmesi gerektiği kabul edilir ve tüm öğrencilerin müfredata anlamlı ve eşit erişimi sağlanır. Öğrencilerin öğrenmelerini destekleyen olumlu bir sınıf iklimi geliştirmek, öğrencilerin öğrenmelerinin onları gerektiği şekilde zorlamasını, beklentilerin yüksek fakat gerçekçi olmasını sağlamak temeldir. Okul misyonunda belirtildiği gibi kararlı, duyarlı ve nasıl öğreneceğini bilen öğrencilerin kendilerini topluma ait hissetmelerini, kendilerine ilgi gösterildiğini, güvenildiğini, anlaşıldıklarını, kendilerine değer verildiğini hissedecekleri bir ortamda yetişmelerini sağlamak için uygun fırsatlar oluşturulur.

Fatma ONAN
MYP Koordinatörü
Müdür Yardımcısı

5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKULA UYUM ÇALIŞMASI

2023-24 öğretim yılının ilk günü olan 04 Eylül 2023 sabahı saat 09.15 itibariyle okulumuzun kapılarını açıp tüm öğrencilerimizi özlemlerle kucaklarken her zaman olduğu gibi seminer sürecinde eksikliğini hissettiğimiz o tınının da çocuklarımızın neşeli sesleri olduğunu fark ettik.

Ortaokul grubumuzun en genç üyeleri olan beşinci sınıflarımızın ilk günü tamamen uyum sürecine bağlı hazırlanan aktivitelerle harmanlandı. Sınıf öğretmenleri ile buluşan, güne okulu ve programın genel içeriğini tanıyarak başlayan öğrencilerimiz kırtasiye malzemeleri, defterlerini ve ajandalarını aldılar. Uyum programı kapsamında sırasıyla aşağıdaki çalışmalara dahil olmuşlardır.

- **Assembly (Pazartesi Buluşmaları)**

Bu buluşmada tüm ortaokul öğrenci ve öğretmen grubuyla bir araya gelerek yeni akademik yılın öğrenmeye ve gelişmeye dönük harika bir fırsat olduğunu farkına vardılar.

- **Beceri İstasyonları**

İş birliği, takım çalışması ve iletişim becerilerine odaklanmış spor etkinlikleri içeren aktivitelerle yeni ilişkiler kurmada ortamı soğutan buzları tek tek kırarak ve birlikte eğlenmenin kazanmaktan daha güzel olduğunu hissettiler.



- **İki Parmak Etkinliği**

Akranları ile iki parmak teması ile yakınlaşan öğrencilerimiz bu dokunuşları "Hayalindeki okulu tasarlayabilseydin neler değiştirdi?", "Bugün yaşadığın en unutulmaz / çok şaşırdığınız an/ durum neydi?" sorularının cevaplarını birbirleriyle paylaşarak aralarında bağ kurmayı hızlandırdılar.



- **Duygularım Etkinliği**

Okula başlamanın yarattığı duygu karmaşasının (hissedilen ve/veya ifade edilen) normal olduğunun fark ettirildiği yıl boyunca da zaman zaman farklı duyguların yaşanabileceğinin altının çizildiği etkinliğimiz günün sonunda harika bir rahatlama hissi yaratmıştır.

- **Günün Değerlendirilmesi**

Sabah okul turuyla kendilerine tanıtılan ofisler, sınıflar, atölyeler ve farklı hizmet birimlerinin yerlerine ilişkin mini bir değerlendirme çalışması yapılmıştır. Bu eğlenceli çalışma ile gün sona ermiştir.

Hepimiz için başarılı, sağlıklı ve huzurlu bir öğretim yılı olmasını diliyoruz. Öğrenmenin, gelişmenin ve değişimi hissetmenin keyfi daim olsun.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ

Değerli Velilerimiz,

Bireylerin yaşantılarında yeni başlangıçlar hepimizin bildiği gibi yeni roller edinilmesini gerektirir. Yeni bir sınıf seviyesi ile okula başlamak da bu yeni başlangıçlardan biridir ve yeni rollerin beraberinde yeni sorumluluklar da içermektedir. Eğitim ise bireylerin akademik gelişimlerine odaklanmanın yanında, yaşantılarındaki diğer rolleri de fark etmeleri ve kendilerini gerçekleştirebilmeleri için gelişimlerini desteklemeyi amaçlar.

Öğrenme ortamlarındaki değişime uyum sürecinde öğrencilerin gösterdikleri farklı tutum ve davranışların altında yatan temel faktörler bireylerin gösterdikleri çaba, zaman ve sürekliliği içerir. Gelişim dönemleri gereği, ortaokul düzeyinde; kendi fiziksel, psikolojik, sosyal ve bilişsel özelliklerinin hızlı değişimini keşfederken çevresel faktörlerin değişmesine de uyum sağlamaları beklenmektedir. Öğrencilerimizin öğrenme yolculuklarında -ortaokul düzeyi boyunca- kendilerini tanımalarını ve ifade etmelerini, problem çözme becerilerini geliştirmelerini, karar verme mekanizmalarını güçlendirmelerini, aktif iletişim becerileri kazanmalarını ve topluma duyarlı bir birey olarak ilerlemek için fırsatları fark etmelerini sizlerle birlikte destekliyor olacağız.

Tüm öğrencilerimize; mutlu, başarılı ve keşiflerle dolu bir yıl diliyoruz!

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MYP TOPLUM PROJESİ SÜRECİ

8. Sınıflarımız bu dönem “MYP Toplum Projesi” sürecini gerçekleştireceklerdir. Bu süreç, 10. Sınıfta gerçekleştirecekleri IB tarafından da değerlendirilecek olan “Bireysel Proje” süreci için bilgi ve becerilerini geliştirmeleri açısından da önem taşımaktadır.

MYP toplum projesi; toplumdaki ihtiyaçlara yönelik farkındalık sağlamayı, ATL becerilerinin uygulanmasını, proje ilerledikçe sorgulamanın doğasını, sonuca bağlayan bir etkinlik olarak sözlü sunum için gerekli olan dil gelişimini destekler. Ayrıca bu süreçte öğrenciler, önemli bir çalışmayı uzun bir zaman diliminde tamamlamanın sorumluluğunu alırlar; öğrenmeleri ve çalışmadan edindikleri kazanımlar üzerine dönüşümlü düşünürler. Bunlar öğrencilerin ileriki çalışmalarında, iş hayatında ve toplum içindeki başarısı için öğrenciyi hazırlayan anahtar becerilerdir.

Önemli bir öğrenme çabalarını içeren bu süreçte adım adım planlı bir şekilde ilerlemek için ekte göreceğiniz takvime uygun olarak çalışmalarımızı devam ettiriyoruz. Bu takvime uygun olarak hareket etmek, sürecin verimli ve zamanında tamamlanması için çok önemlidir. Proje sürecinin paydaşları olan öğrenci, danışman ve velilerin işbirliği sürecin başarılı ilerlemesi açısından değerlidir.

Bu haftaki proje saatinde öğrencilerimizle birlikte proje bilgilendirme toplantısı gerçekleştirdik. Bu toplantıda genel bilgilendirmenin yanı sıra liseye uğurladığımız 9. Sınıf öğrencilerimizden Arda Şen, Beren Günal, Defne Varol, Aybike Harmancı, Naz Kutay ve Ece Oğuz Lise MYP Koordinatörümüz Linda Bruce Özdemir'in desteğiyle okulumuza gelerek proje süreci ile ilgili deneyimlerini paylaştılar. Katkılarından dolayı çok teşekkür ediyoruz. Önümüzdeki haftadan itibaren öğrenciler gruplar halinde danışmanlarıyla birlikte çalışmalarına başlayacaklar. 8.Sınıf Velilerimiz için de ilerleyen tarihlerde bir "Toplum Projesi bilgilendirme Toplantısı" yapılacaktır.



EKO OKUL

Değerli Velilerimiz,

Bildiğiniz gibi okulumuz 2001 yılından itibaren Uluslararası Eko-okullar Programının aktif üyesidir. Her iki yılda bir yaptığımız çalışmalarla hazırladığımız raporu Türkiye Çevre Eğitim Vakfı'na gönderiyoruz ve bunun sonucunda çalışmalarımız uygun bulunursa Yeşil Bayrak ödülünü almaya hak kazanıyoruz. İDV Özel Bilkent İlk ve Ortaokulu olarak 10 kez Yeşil Bayrak Ödülü almanın haklı gururunu yaşıyoruz.



İki yılda bir yeni bir konu seçilmekte ve bu konu ile ilgili olarak her düzeyde ve her branşta çalışmalar yapılmaktadır. Bu yıl ve önümüzdeki yıl üzerinde çalışmamız yapacağımız yeni konumuz: Hava-Su-Toprak-Gürültü-Işık Kirliliği

Haftalık Bültende yer alan Eko köşe bölümü aracılığıyla geçmiş yıllarda olduğu gibi bu yıl da sizlerle Eko-okul konularımızla ilgili bilgiler, animasyonlar, belgeseller, öğrenci ürünleri ve haberleri paylaşmaya devam edeceğiz. Bizi takip etmenizi bekliyor, kirlilikten uzak temiz günler diliyoruz.

Bu hafta sizlerle sağlık, doğa koruma ve iklim alanlarında çalışan 15 sivil toplum kuruluşu ve meslek örgütünün bir araya gelmesiyle 2015 yılında çalışmalarına başlayan Temiz Hava Hakkı Platformu (THHP)'nin Mart 2023 yılında yayınladığı Hava Kirliliği ve Sağlık Etkileri konulu Kara Raporunu paylaşmak istedik. Platformun amacı, başta enerji ve sanayi kaynaklı çevresel kirleticilere bağlı olarak ortaya çıkan hava kirliliğinin azaltılması, halk sağlığının korunması ve temiz hava hakkının savunulması için çalışmalar yapmaktır. Rapora aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

https://www.temizhavahakki.org/wp-content/uploads/2023/03/KaraRapor_v6.pdf



Sayın Veliler,

2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılının hepimiz için umut dolu, sağlıklı, başarılı bir süreç olmasını diliyoruz.

Bu yıl aramıza yeni katılan Dil Edinimi Bölümümüzden İngilizce Öğretmenlerimiz Sayın Ahmet GİLDİR ve Sayın Seza BAYER'e, Almanca Öğretmenimiz Sayın Emine ÇÖREKÇİ'ye, Beden Eğitimi ve Sağlık Bölümümüzden Sayın Berk ÖZKALENDER'e, Bireyler ve Toplumlar Bölümümüzden Sayın Güneş TOPCU DEMİRTAŞ'a ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümümüzden Sayın Gizem Nur GÖZ'e *"Bilkent Ailesine hoş geldiniz!"* diyor, çalışmalarında başarılar diliyoruz.

Okul Yönetimi

