

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 31 MAYIS 2024

İçindekiler

BLIS YAZ KAMPI	2
HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ	2
İDV BİLKENT OKULLARI SANAT GECESİ	2
SPORDA BAŞARILAR	8
ÖĞRENCİMİZİN TİYATRO GÖSTERİMİ	10
GERÇEĞE DÖNÜŞ GRUBU TELEVİZYONDAYDI!	11
PDR BÜLTENİ	12
EKO OKUL BÜLTENİ	17



BLIS YAZ KAMPI

İDV Özel Bilkent İlkokulu öğrencileri için BLIS Yaz Kampı kayıtları başlamıştır.

Detaylı bilgiye ve kayıt formuna ulaşmak için lütfen [TIKLAYINIZ](#).



HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
15. Hafta	27-31 Mayıs	1 Haziran
16. Hafta	3-7 Haziran	8 Haziran
17. Hafta	10-13 Haziran	----

İDV BİLKENT OKULLARI SANAT GECESİ

27 Mayıs 2024 Salı akşamı ODEON'da gerçekleştirdiğimiz Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Kürşat Aydoğan'ın da katıldığı İDV Özel Bilkent Okulları John O'Dwyer Sanat Gecemiz, her yıl olduğu gibi sanata gönül vermiş öğrencilerimizin muhteşem gösterilerine ev sahipliği yaptı.

İlkokul, ortaokul ve lisemizin öğrencileri bizleri piyano, viyolonsel, koro, orkestra, halk oyunu, dans ve jimnastik performanslarıyla kendilerine hayran bıraktılar. Sanatın bütün dallarında, yurt içi ve yurt dışında pek çok festivale katılan, yarışmalarda yüksek dereceler elde eden sevgili öğrencilerimizi dinlemek ve izlemek hepimizi hem gururlandırdı hem de çok mutlu etti. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün izinde ve kurucumuz Prof. Dr. Sayın İhsan Doğramacı'nın ışığıyla, çocuklarımızla birlikte her alanda en iyiyi hedefleyerek yol almaya devam edeceğiz.

International Baccalaureate PYP



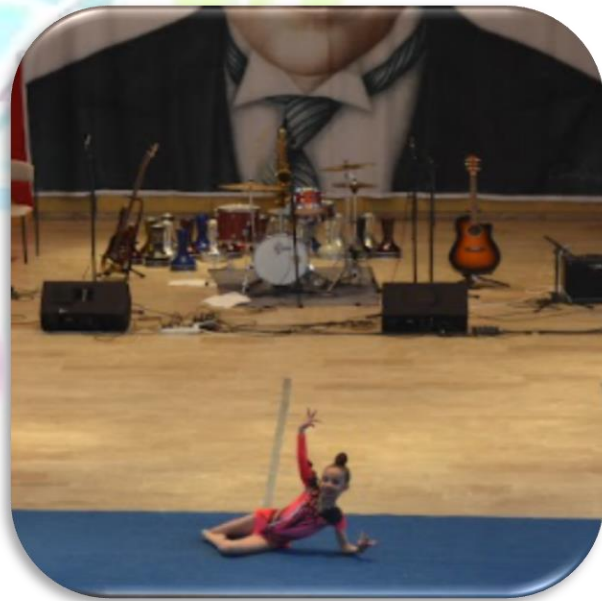
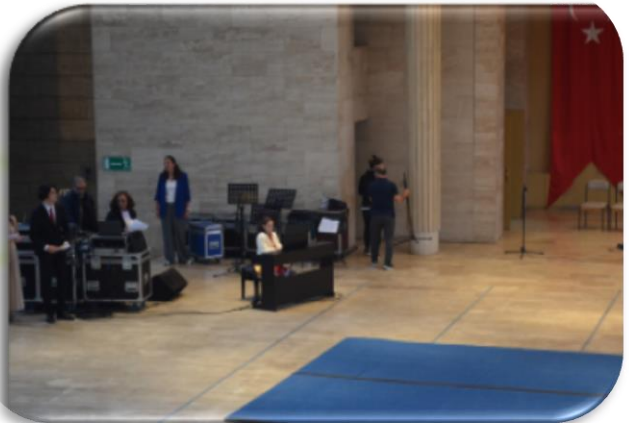




laureate PYP

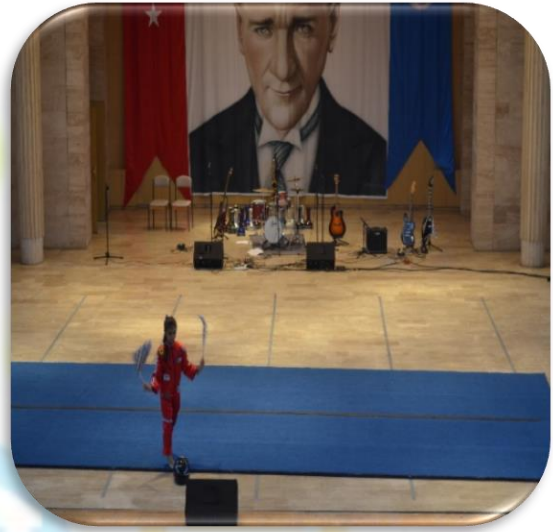
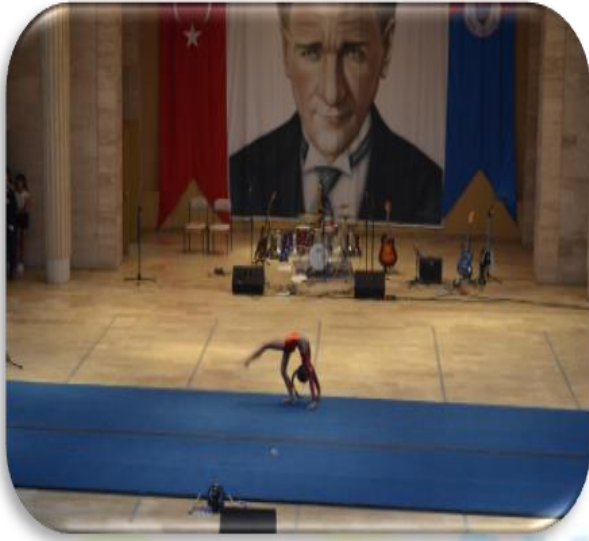






International Baccalaureate PYP





SPORDA BAŞARILAR

3-E sınıfı öğrencimiz Deren Cinel 23-24 Mayıs 2024 Performans Cup Uluslararası Cimnastik yarışmasına katılmıştır. Grup serisinde 14 takım arasından 2., bireysel yarışlarda da 2015 B kategorisinde 42 sporcu arasından serbest serisi ile 3., çember serisi ile 7., genel tasnifte ise 6. olmuştur. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



4-B sınıfı öğrencimiz Defne Mira Yayladere 23-24 Mayıs 2024 Performans Cup Uluslararası Cimnastik yarışmasında 2014 A kategoride 19 sporcu arasından, top ve kurdele kategorilerinde 8., genel tasnifte 9. Olmuştur. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



2-C sınıfı öğrencimiz Yakut Nil Bilen 23-24 Mayıs 2024 Performans Cup Uluslararası Cimnastik yarışmasında 2016 A kategoride serbest seri 12., çember seride 12., genel tasnifte 13. olmuştur. Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



3-D sınıfı öğrencimiz Duru Deniz Yumrukaya 16 -18 Mayıs tarihleri arasında gerçekleştirilen 9 yaş Ulusal Gelişim Projesi Yüzme yarışlarına katılım sağlamıştır.

3-D sınıfı öğrencimiz Doruk Atasoy da 16 -18 Mayıs tarihleri arasında gerçekleştirilen 9 yaş Ulusal Gelişim Projesi Yüzme yarışlarına katılmış; 50 metre sırtüstü branşında 6., 100 metre serbest branşında 4., 50 metre serbest branşında 5. olmuştur. Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



ÖğRENCİMİZİN TİYATRO GÖSTERİMİ

3-A sınıfı öğrencimiz Buğlem Berfin Batmaz, 20 Mayıs Pazartesi günü Ankara sanat tiyatrosun 'da "Renkler Ülkesi" oyununda Yengeç karakteri ile rol almıştır. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



GERÇEĞE DÖNÜŞ GRUBU TELEVİZYONDAYDI!

4. sınıf öğrencilerimiz Aslı Mira TÜZÜN, Ayperi KUTLU, Çağatay KULAOĞLU, Çınar BOZKIR, Mustafa Çınar DOĞRU ve mentorleri Evrim METİN İNAL, teknoloji bağımlılığı konusunda farkındalık yaratmak amacıyla Kanal B televizyonunda canlı yayınlanan "Günce" programına katılarak teknolojinin doğru ve dengeli kullanımı hakkında edindikleri bilgileri anlattılar.

Gerçekleştirdikleri bu eylemle, öğrencilerimiz bu önemli konuyu geniş bir kitleyle paylaşma fırsatı buldu. Programda öğrencilerimiz, teknoloji bağımlılığı ile ilgili öğrendiklerini, kendi deneyimlerini ve bu bağımlılığı önlemek için attıkları adımları anlattılar. Programda öğrencilerimizin cesaretle ve özgüvenle konuşmaları, bizi hem gururlandırdı hem de bu konudaki farkındalıklarını somut bir şekilde gözler önüne serdi.

Öğrencilerimizin bu konudaki çalışmaları, sadece kendileri için değil, aileleri ve çevrelerindeki diğer çocuklar için de önemli bir örnek teşkil ediyor. Teknolojinin hayatımızdaki yeri kaçınılmazken, onu doğru kullanmanın yollarını öğrenmek ve öğretmek hepimiz için büyük bir sorumluluk.

Sevgili öğrencilerimizi ve onlara rehberlik eden mentorleri Evrim Metin İnal'ı tebrik ediyor, bu önemli başarılarını sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz.

Öğrencilerimizin Kanal B televizyonuna konuk olmasına vesile olan sayın velimiz İpek TÜZÜN'e de ayrıca teşekkürlerimizi iletiyoruz.

Programın tamamını izlemek için [tıklayınız](#). (Öğrencilerimiz programın 29. dakikasından itibaren programa konuk olmuşlardır.)



PDR BÜLTENİ



Teknolojinin hepimizin hayatındaki yeri her geçen gün önem kazanmakta. 4. sınıflarımızın sergi sürecinde öğrencilerimiz teknoloji kullanımının farklı yönlerini ele aldılar ve okulumuzun her kademesinden arkadaşlarıyla çalışmalarını paylaştılar. Bizler de beğendiğimiz ve güvendiğimiz bir kaynağın aşağıdaki yazısını olduğu gibi sizlerle paylaşmak istedik.

"ÇOCUK GELİŞİMİ, EKCRAN BAĞIMLILIĞI

"ÇOCUĞA İLK TELEFONU ALMAK VE ONA İYİ BİR DİJİTAL VATANDAŞ OLMAYI ÖĞRETMEK İÇİN EBEVEYN REHBERİ"

Bu yazıda çocukların sosyal gelişimini de etkileyen dijital kullanıcı olma yolculuklarına ve ebeveynlerin bu yolculukta çocuklarına nasıl eşlik edebileceklerine ulaşabilirsiniz.

Daha az yetişkin gözetimi ile anında ve sürekli iletişim kurabilmek, bir çocuğun hala şekillenen ruhunun kontrolsüzleşmesine neden olabilir. Siz de bundan çekiniyor ve böyle bir durumla karşılaşmamak için yapılması gerekenleri merak ediyorsanız doğru yerdesiniz! Bu yazımızda "Çocuğa kaçınıcı sınıfta telefon alınabilir?" sorusuna yanıt vereceğiz ve çocuğunuzun bilinçli bir internet kullanıcısı olabilmesi için yararlanabileceğiniz ipuçlarını paylaşacağız.



Çocuğa Doğru Yaşta Telefon Almak Neden Önemli?



Massachusetts'teki Bridgewater State Üniversitesi'nin araştırmasına göre, kendi telefonları olan 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin siber zorbalığa maruz kaldıklarını bildirme olasılıkları önemli ölçüde daha yüksek.



Ayrıca bu araştırma, genç telefon sahiplerinin diğer çocuklara da siber zorbalık yaptığını kabul etme olasılığının daha yüksek olduğunu gösteriyor.

Çocukların erken yaşta telefon sahibi olmasından kaynaklanan bu olumsuz durumların sebebini ise uzmanlar "7 ila 10 yaş arasındaki çocuklar hala başkalarının bakış açısını alma ve empatiyi anlamaya başlama becerisini öğreniyorlar. Bir mesaj gönderirlerse ve hızlı bir yanıt almazlarsa, doğrudan "Arkadaşım benden nefret ediyor olmalı." şeklinde düşünüyorlar; durumları değerlendirmekte henüz iyi değiller. Oysaki mesaj attığı arkadaşı ödev yapmak veya akşam yemeği yemek için telefonunu kapatmış olabilir." olarak açıklıyorlar.

Bir telefona sahip olmak, daha küçük çocukları sosyal gelişim aşamalarında hızlı bir şekilde ilerletebilir. 11 veya 12 yaşına kadar çocukların en çok değer vermesi gereken ilişkiler, ebeveynleri ile olan ilişkileridir. Bir telefon aldıklarında, akranları ve arkadaşlar arasındaki statüleri en önemli hale gelir. Bu, baskı yaratır ve onları daha erken reddedilmeye maruz bırakabilir.



Dolayısıyla ilk akıllı telefonunu almadan önce çocuğunuzun bir telefona sahip olmanın getirebileceği duygusal ve sosyal zorluklara hazırlanmasına yardımcı olmanız oldukça önemli. Unutmayın; ebeveynlerin bu yaştaki çocuklar üzerinde hala çok etkisi var ve siz, çocuğunuz için dijital bir akıl hocası olabilirsiniz.

Çocuğa Kaç Yaşında Telefon Alınmalı?

Uzmanlar, çocuklara ilk telefonu almak için mükemmel bir yaş olmadığını söylüyor. Diğer bir deyişle, bu sorunun cevabı çocuktan çocuğa farklılık gösterebilir. Bu aşamada cevabı çocuğunuzda aramak en doğrusu olabilir.



Mesela çocuğunuz ekran başında kalma süresi sınırlarınıza uyuyorlar mı? İyi sosyal becerilere sahip mi? Çevrim içi arkadaşları ile iletişimi nasıl? Bu gibi soruların yanıtları çocuğunuza telefon alabileceğiniz doğru dönemi size söyleyecektir.

Çocuğunuzun Sağlıklı Bir Dijital Kullanıcı Olması İçin Yapabilecekleriniz

• Çocuğunuza Rol Model Olun

Düşünmek ne kadar rahatsız edici olsa da, telefonunuzla olan ilişkiniz güçlü mesajlar gönderiyor. Uzmanlar "Çocuklar, ebeveynlerinin cihazlarında başlarının eğik olduğundan şikayet ederler. Dikkatinizi kendilerine vermenizi isterler." diyor.

Bu durum, çocuğunuzun insanları görmezden gelmenin sorun olmadığı gibi yanlış bir izlenime kapılmasına neden olabilir. Bu sebeple onlara doğru mesajları verecek şekilde davranmanız ve bu doğrultuda onları gözlemlemeniz oldukça önemli. Çocuklarınızın tabletleri ve bilgisayarları hala oturma odanızdayken, çocuklarınızın dijital sosyal becerileri üzerinde çalışabilirsiniz. Örneğin, çocuklarınız online dersteyken ya da okul sonrası dijital iletişimde onların nasıl davrandıklarını gözlemleyin. Anında yanıt alamazlarsa öğretmene birden çok kez e-posta gönderiyorlar mı? Eğer sabırsız bir tutum sergiliyorlarsa, diğerlerinin yanıt vermesini beklerken sabırlı olması hakkında çocuğunuzla konuşun.



• Kuralları Baştan Belirleyin

Ekran süresi sınırlarını belirlemenin yanı sıra; sözleşme, saygı ve nezaket gibi değerlerin çevrim içi ortamda nasıl olması gerektiği hakkında da çocuğunuza bilgi verebilirsiniz. Mesela ona YouTube'a her mesaj attığımızda veya video yüklediğimizde bunun karakterimizin bir yansıması olduğunu söyleyebilirsiniz. Çocuklara ekranın arkasında bir kişi olduğunu hatırlatın.



• Karşısında Bir Kişi Olduğunu Unutmamasını Tavsiye Edin



Çocuklar her zaman yorumlarının karşı taraftaki kişiyi nasıl etkileyeceğini düşünmezler. Empati ve şefkat eksikliği olabilir. Bunun nedeni diğer kişinin yüzünü görmemeleri ve tepkilerini izlememeleridir. Yazdıklarını yüksek sesle okumasını sağlamak, nasıl karşılaştıklarına dair onlara yeni bir bakış açısı verebilir.

Bu doğrultuda şunları beraber düşünebilirsiniz: Bir grup yazışmasında olsaydınız ve biri başka birine kötü bir şey söyleseydi ne yapardınız? Bir arkadaşınızla takılırsanız ve telefonu uğruna sizi görmezden gelirse ne yapardınız?

• Çocuklarınızın Duygularını Yok Saymayın

Çocuklar hem çevrim içi hem de çevrim dışı olarak kaba olabilir. Uzmanlar bu konuda şunu söylüyor: "Çocuğunuz muhtemelen bir partiden dışlanmak gibi acı verici durumlar yaşayacaktır. Bu olduğunda ebeveynler, problem çözme moduna girme veya onları



neşelendirmeye çalışma eğilimindedir. Böyle bir şey olduğu zaman çocuğunuzun bu duyguyla oturmasına yardımcı olun. Gerçek arkadaşla takılmak veya bir sosyal medya molası vermek gibi ruh halini iyileştirecek fikirler de verebilirsiniz.

Son olarak çocukların özellikle tablet ve akıllı telefonları kullandıkları süreçte dijital oyun bağımlılığının da söz konusu olabileceğini belirtmeden geçmeyelim.

Referans: The Parents Guide to Getting Their First Phone—and Teaching Them to Be Good Digital Citizens. <https://www.parents.com/kids/responsibility/the-parents-guide-to-getting-their-first-phone-and-teaching-them-to-be-good-digital-citizens/>

Erişim: 14.02.2022

Kaynakça: [Paylaş Büyüsün](#)

Erişim: 28.05.2024

International Baccalaureate PYP





IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB



EKO OKUL BÜLTENİ



International Baccalaureate PYP



AVRUPA KOMİSYONU SIFIR KİRLİLİK RAPORU:

*Hava kirliliğinin sağlık üzerindeki etkilerinin azaltılması konusunda iyi düzeyde ilerleme kaydedilmiş olup, 2005 yılından bu yana erken ölümlerde %45 oranında azalma sağlandı. Geçmişteki bu eğilim devam ederse, AB %55'lik azaltma hedefine ulaşma yolunda ilerlemeyi sürdürmesi bekleniyor.

*Hava kirliliğinden olumsuz etkilenen arazi yüzölçümü 2005 yılından bu yana %12 oranında azaldı. Geçmişteki bu eğilim devam ederse, AB %25'lik azaltma hedefine ulaşması bekleniyor.

*2012-2015 referans seviyesinden bu yana besin maddesi kayıplarının azaltılması konusunda çok az ilerleme kaydedildi. Bugüne kadar kaydedilen sınırlı ilerleme esas alındığında, AB %50 azaltım hedefine ulaşma yolundan sapıyor.

*Pestisit kullanımı ve riski 2015-2017 referans döneminden bu yana %14 oranında azalırken, daha tehlikeli pestisitlerin kullanımı %26 oranında azalıyor. Bu son eğilime dayalı olarak AB, pestisit kullanımını ve riskini ve daha tehlikeli pestisitlerin kullanımını %50 oranında azaltma hedefine ulaşma yolunda ilerliyor.

*Hayvan hastalıklarının tedavisinde kullanılan antimikrobiyallerin satışları 2018'den bu yana %18 oranında geriledi. Geçmişteki bu eğilim devam ederse, AB %50'lik azaltma hedefine ulaşma yolunda ilerlemeyi sürdürmesi bekleniyor.

*Ulaşım gürültüsünden etkilenen kişilerin oranında 2012 ve 2017 yılları arasında önemli bir azalma olmadı. O zamandan bu yana gürültü seviyelerinde kayda değer bir düşüş olduğuna dair hiçbir belirti bulunmayan AB'nin, ulaşım gürültüsünden kronik olarak rahatsız olan insanların oranını %30 azaltma hedefine ulaşması pek mümkün görünmüyor.



*Geçici analizler, denizdeki plastik çöp miktarının son yıllarda düştüğünü gösteriyor. Bu durum cesaret verici olmakla birlikte, denizdeki plastik çöplerin %50 oranında azaltılması ve mikro plastiklerin çevreye salınımının %30 oranında azaltılması hedeflerine yönelik ilerlemenin değerlendirilmesi için AB çapında tutarlı ve kapsamlı verilere ihtiyaç duyuluyor.



*Toplam atık üretimi 2010 ve 2018 yılları arasında yavaş bir artış gösterirken, 2020 yılında



ise pandemiye bağlı olarak keskin bir düşüş yaşandı. Artık kentsel atık (geri dönüştürülmeyen veya yeniden kullanılmayan atık) üretimi 2016 yılından bu yana sabit kaldı. Bu atıklar önümüzdeki yıllarda önemli ölçüde azalmazsa, AB toplam atık üretimini önemli ölçüde azaltma ve artık kentsel atıklarını %50 oranında azaltma hedeflerine ulaşamayacak.

İzleme ve görünüm değerlendirmesi, Avrupa Komisyonu'nu ve Üye Devletleri hedeflere ulaşılması konusunda desteklemek amacıyla AÇA tarafından ilerlemenin gelecekteki değerlendirmeleri için bir temel teşkil etmekte olup, bir sonraki değerlendirmenin 2024 yılında yapılması planlanıyor. Bu değerlendirme ayrıca, kirliliği 2050 yılına kadar insan sağlığı ve çevre için artık bir risk oluşturmayacak ölçüde azaltmak şeklinde ifade edilen sıfır kirlilik hedefini desteklemek için tasarlanan gelecekteki politikalara da bilgi sağlayacak.

KAYNAK: <https://www.eea.europa.eu/tr/highlights/sifir-kirlilik-2030-hedeflerine-ulasilmasi>

