



ORTAOKUL BÜLTEN
LİSE BÜLTEN

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 24 MAYIS 2024

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|--|
| HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ | |
| SPORDA BAŞARI..... | |
| BİREYSEL SERGİ..... | |
| PYP SERGİ GRUBU SİBER YETENEKLER'DEN BİLGİLER | |
| ERKEN ÇOCUKLUK 1 | |
| EARLY YEARS 1 | |
| ERKEN ÇOCUKLUK 2 | |
| EARLY YEARS 2 | |
| 1. SINIF | |
| GRADE 1 | |
| 2. SINIF..... | |
| GRADE 2 | |
| 3. SINIF | |
| GRADE 3 | |
| 4. SINIF | |
| GRADE 4 | |
| UYGULAMALI BRANŞLAR | |
| EKO OKUL BÜLTENİ | |

International Baccalaureate PYP



HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

| HAFTA SIRA NO | HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ | HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ |
|---------------|----------------------------|-----------------------------|
| 14. Hafta | 20-24 Mayıs | 25 Mayıs |
| 15. Hafta | 27-31 Mayıs | 1 Haziran |
| 16. Hafta | 3-7 Haziran | 8 Haziran |
| 17. Hafta | 10-13 Haziran | ---- |

SPORDA BAŞARI

3C sınıfı öğrencimiz Ella Aydın, 17-18 Mayıs 2024 tarihlerinde 9 Yaş UGP Yüzme Şenliği ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Etkinlikleri kapsamında müsabakalara katılmıştır. Öğrencimiz 50m kelebek 4., 50m serbest 5., 100m serbest 6., 100m kurbağalama 6., bayrak yarışlarında kızlar 4x50m karışık 2., karma 4x50m serbest 2. olmuştur. Öğrencimizi kutluyor. Başarılarının devamını diliyoruz.



3A sınıfı öğrencimiz Deniz Aker 9-10 Yaş Ulusal Gelişim Projesi Ligi Yüzme Şenliği ve Vize Müsabakası, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Etkinliklerini başarıyla tamamlamıştır. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



BİREYSEL SERGİ

4-D sınıfı öğrencimiz Bartu Pars'ın farklı tekniklerle yaptığı resimlerinden oluşan "Bartu'nun Koleksiyonu 2024 Sergisi" başlıklı bireysel sergisi zemin kat sergi alanında açılmıştır. Öğrencimizi kutluyor, sanatla dolu başarılarının devamını diliyoruz. Sanal sergi için [tıklayınız](#).



PYP SERGİ GRUBU SİBER YETENEKLER'DEN BİLGİLER

PYP Sergi gruplarımızdan Siber Yetenekler'den bazı önemli bilgiler: Siber güvenlik, bilgisayarlarımızı ve interneti güvenli tutmak için yapılan çalışmalardır. Bilgisayar virüsleri, kötü niyetli kişiler ve hırsızlar, internetten bize zarar vermeye çalışabilirler. Bu yüzden güçlü şifreler kullanmak, güvenlik programları yüklemek ve programlarımızı güncel tutmak önemlidir. Siber güvenlik sayesinde hem biz hem de bilgilerimiz korunmuş olur. Böylece interneti güvenle kullanabiliriz.



Cyber Safety Tips

Never share your password to anyone.

Keep your passwords safe. Use a secure and reliable password manager.

Use a secure VPN connection.

A Virtual Private Network (VPN) will ensure your anonymity on the internet.

Be careful of what you post.

Remember: what you post on the internet will stay there forever.

Practice safe browsing.

A single careless click can expose your sensitive information. Think before you click!

Be careful of what you download.

Avoid downloading apps or software that look suspicious. It may result in malware.

Stay safe online!

C I B E R
S E C U R I T Y

**lernen Sie Cybersicherheit
lernen Sie digitale Sicherheit
G A R E N T I F I Z I E R E N**





What Should We Do to Ensure Cyber Security?



Do not share your password with anyone

Put key characters in your password, for example: (*?/&+!";,)...etc.

Surf the internet safely

Even a single click inadvertently can reveal your sensitive information. Think before you click!

Do not share your private information with people you see in games.

People contact you in virtual environments or games. Sometimes they ask for your important information. If you give it away, you will be cyberbullied.

Be careful with what you share

Remember: What you share online stays there forever.

Be careful what you download.

Avoid downloading applications or software that appear suspicious. They can infect your device with malware.

**LEARN AND TEACH
CYBER SECURITY,
GUARANTEE DIGITAL
SECURITY!**



ERKEN ÇOCUKLUK 1



Erken Çocukluk 1 öğrencilerimiz, "Dünyanın İşleyişi" teması kapsamında eğlenerek yeni bilgiler edinmeye devam ettiler. "Spagetti Şef" şarkısına eşlik ettiler. "Çiftlikte" kitabını dikkatle dinledikten sonra "çiftlikte yapılan işler" konulu çalışma sayfasını tamamladılar. "Dedemin Çiftliği" şarkısını dinlediler, çiftlik işlerinde kullanılan araç gereçlerin yer aldığı sunumu interaktif bir şekilde incelediler. Araç gereçler hakkında bildikleri ve yeni öğrendikleri bilgileri arkadaşlarıyla paylaştılar. Maske figürünü, çiftlik görsellerini keserek ve renklendirerek kendi maskelerini yapmayı denediler. Öğrencilerimiz, "İneğimiz Lola" şarkısını dinlediler. Sütün ineklerden alınıp, sofralarımıza kadar nasıl ulaştığı ile ilgili bilgileri daha önceki çalışmalarımızdan yola çıkarak hatırlamaya çalıştılar. Sütün sağılmasından marketlere ulaşmasına kadar olan süreçle ilgili olay sıralama çalışması yaptılar. Daha sonra meraklı bir çocuğun, süt kutusunun üzerinde yer alan inek ile ilgili merak ettiklerini konu alan "Süt Kutusundaki İnek" öyküsünü dikkatle dinlediler, öykü ile ilgili düşüncelerini arkadaşları ile paylaştılar.

Öğrencilerimiz "Renkli Kuyruk Arkadaşına Gidiyor," isimli öyküden yola çıkarak evleri kümes olan hayvanları bulmaya çalıştılar. Kümeste yaşayan hayvanlar hangileri, kümes hayvanları ne ile beslenirler, kümes hayvanlarından elde edilen besinler nelerdir? sorularıyla bildiklerini ifade ettiler. Kümes hayvanları ve sofralarımıza olan katkılarını çalışma sayfasına resimleyerek kaydettiler. Minik tema portalında yer alan "Toprak Dersem Çık" sunumunu izledikten sonra gözlemlediklerini, "Toprağın altında ve üstünde yaşayan canlılar" çalışma sayfasına, "Canlılar Çeşit Çeşit" şarkısı eşliğinde resimleyerek kaydettiler.





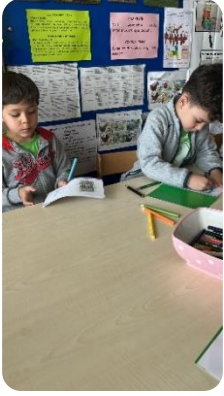
Ana Dil derslerinde öğrencilerimiz, öykü öncesi etkinliklerimizden "Tırtıl" isimli parmak oyununu oynadılar. "İlkbahar" ve "Karnım Acıktı" isimli şarkılara eşlik ettiler. "Möö La La" isimli hikayeyi dinlediler. Öyküde geçen kahramanın kim olduğunu, olayların nerelerde geçtiğini ifade ettiler, öğrenme günlüklerine kaydettiler.

"Buğdayın Macerası" isimli öyküyü dinleyip, öykünün olay örgüsünü sıralama çalışması yaptılar. Öykü yorumlama çalışmaları ile duygu ve düşüncelerini resimle ifade ettiler.



Okuma Yazmaya Ön Hazırlık derslerinde öğrencilerimiz, "Üü" sesi ile başlayan nesnelere bulma oyunu oynadılar. Sözlük defterlerinden "Üü" sesi bölümünü tamamladılar.

Son sesli harfimiz olan "Iı" sesi tanıma ve hissetme çalışmaları yaptılar. "Iı" sesi ile başlayan kelime türetmeye çalıştılar.



Matematik derslerinde öğrencilerimiz, bu hafta da ölçüm çalışmalarına devam ettiler. Öğrencilerimiz bahçe gezisine çıktılar. Doğadan topladıkları nesnelere standart olmayan ölçüm araçları ile ölçtüler.

Etkinlik öncesi öğrencilerimiz "çiftlik hayvanları ile ileri-geri sayma" şarkısına eşlik ettiler. Seçtikleri çiftlik hayvanlarının boylarını ölçtüler. Daha sonra artırma ve eksiltme çalışmaları yaptılar.

Öğrencilerimiz "Nasrettin Hoca'nın Yoğurt Mayalama" şarkısına eşlik ederek başladıkları derse "uzun-kısa" oyunu oynayarak devam ettiler. "Yoğurt nasıl yapılır?" keşfettiler. Yoğurdu mayaladıktan sonra ölçüm yaparak ayran yaptılar.

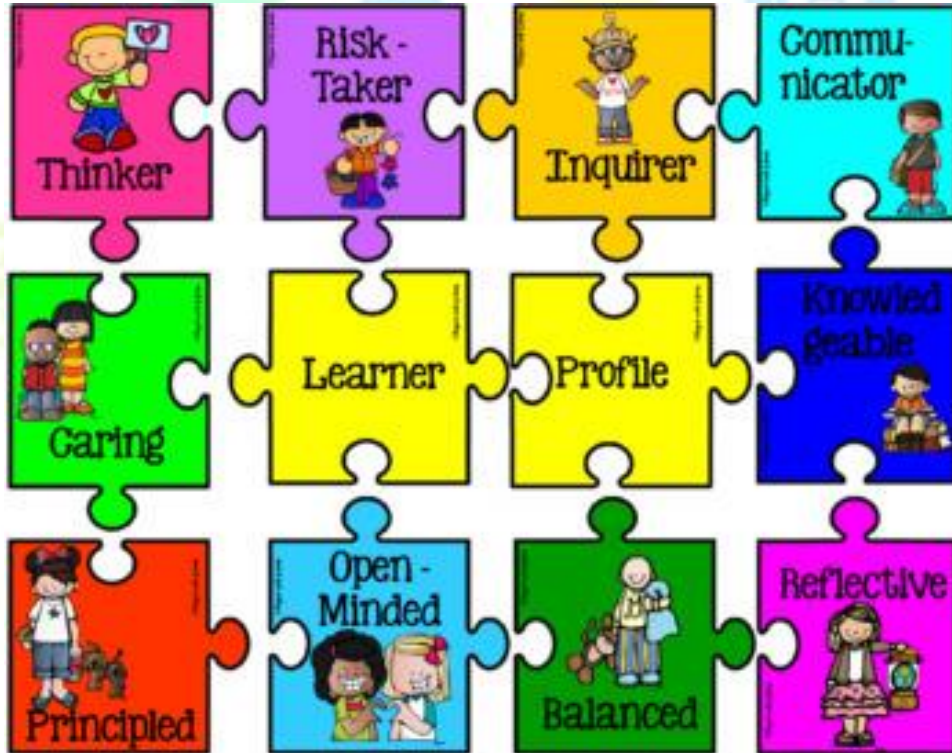




International Baccalaureate PYP



EARLY YEARS 1



Taking a deep dive into our inquiry about farms, we learned about jobs on the farm. We built a fence to keep farm animals safe and fed them with the hay that we made. Learners practised counting by "I spy and Count to 10 checklist" game. They walked around the classroom and counted farm related objects on the papers. While students were inquiring about the farm, we noticed that strawberries on our balcony had been eaten by birds. They decided to create a scarecrow using old clothes and materials from the students. As a result, they successfully made a scarecrow to protect our plants. Also, students practised forming the letter "x" by using different materials in the classroom and they made x-ray craft.



Erken Çocukluk 2 öğrencilerimiz, Hayat Bilgisi derslerinde "Bahçemizde yaşayan canlıları korumada sorumluluklarımız vardır," ana fikri çerçevesinde ünitelerinin yeni haftalarına devam ettiler. Öğrencilerimiz bitkilerin yaşamını etkileyen karınca ve uğur böceklerini incelediler. Uğur böceklerinin yaşam döngüsü videosunu izlediler, uğur böceklerinin yaşam döngüsünün sıralamasını yaptılar ve öğrendiklerini öğrenme günlüklerine kaydettiler. Bitkilerin yaşamını etkileyen karıncaları tanıdılar. Karıncaları daha yakından incelemek üzere bahçeye çıktılar ve karınca yuvası aradılar. Gözlemlediklerini öğrenme günlüklerine kaydettiler ve karınca tacı hazırladılar.



Matematik derslerinde öğrencilerimiz, artırma ve eksiltme çalışmalarını yaptılar. Şekillerle maske ve farklı çalışmalar yaptılar.



Okuma Yazmaya Hazırlık derslerinde öğrencilerimiz "Hh" ve "Vv" sesleri ile ilgili şarkılar dinlediler, okuma ve yazma denemeleri yaptılar. Öğrendikleri seslerin yer aldığı metinleri okudular ve metinlerle ilgili soruları yanıtladılar. "Hh" ve "Vv" sesleri ile ilgili sözcükleri yazı ve resim yolu ile ses defterlerine kaydettiler.



Ana Dil derslerinde, "Dedemin Bahçesi" isimli hikayeyi dinlediler. Yeni öğrendikleri sözcükleri anlamalarına uygun olarak kullandılar. 5N1K sorularına cevap verdiler. Dinleme, yorumlama ve konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikleri tamamladılar.



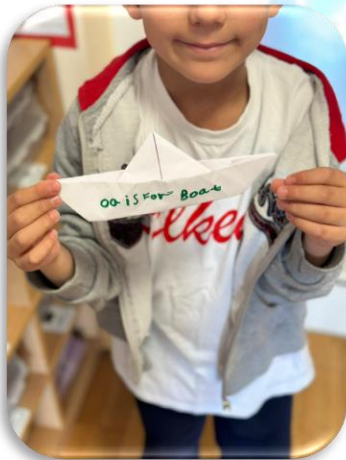
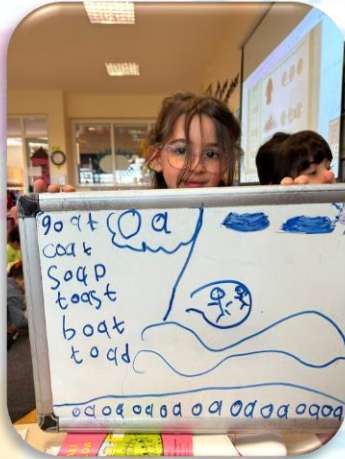
Beceri derslerinde öğrencilerimiz bahçemize ektikleri tohum ve fideleri inceleyip sulama ve bakım çalışmaları yaptılar.



EARLY YEARS 2

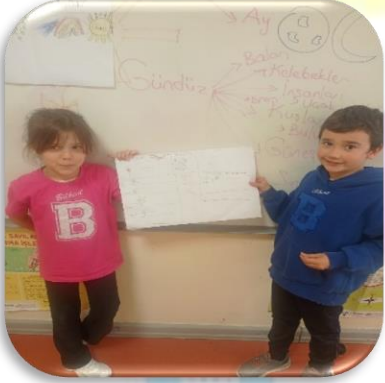


This week we read "The Tiny Seed" by Eric Carle, a story about a small seed's journey and growth. Using what we learned from planting our seeds / plants at the start of this unit, we discussed what plants need to grow and the stages of growth. We also noticed that our garden is home to many insects. To respect their lives and share our garden, we decided to create bug hotels/insect houses. The learners designed and found materials to make the most comfortable homes for our insect friends. We placed our insect hotels in the garden. Every time we go outside to play, we check to see if any new visitors have arrived! In our literacy journey, we focused on the "oa" and "ch" digraphs. It was exciting to realize how many words we already know with these sounds. Learning is a fun adventure, and we love solving problems and coming up with our own solutions. We celebrated Mother's Day by getting creative and making unique gifts to show our moms how much we love them.

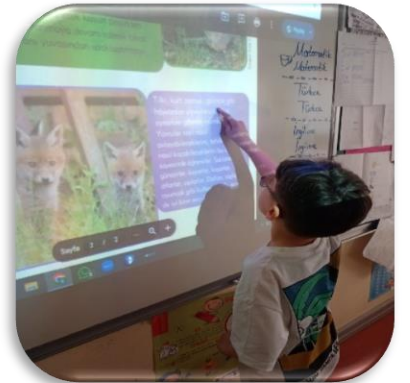
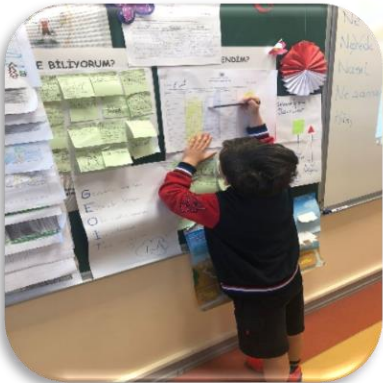


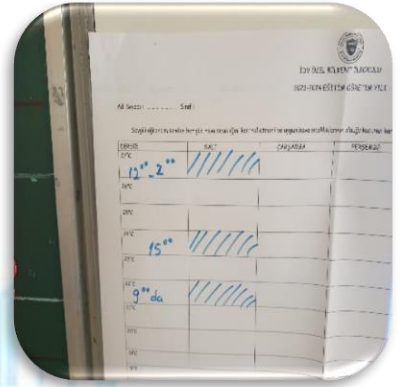


1.sınıflar bu hafta gece ve gündüz gökyüzünde neler gördüklerini gözlemledik. Öğrenciler gökyüzünde gördükleri cisimlerin resimlerini çizerek sunum yaptılar. Galeri yürüyüşü çalışması ile diğer arkadaşlarının çalışmalarını incelediler.

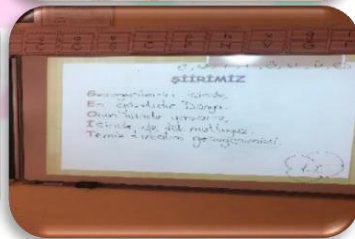
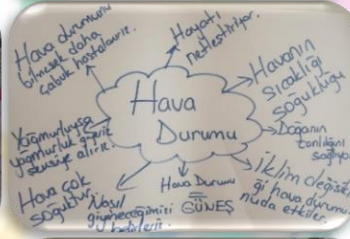
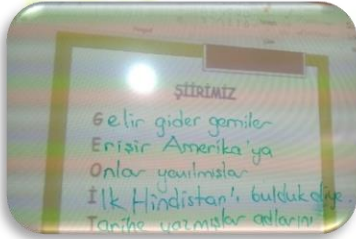


1.Sınıf öğrencilerimiz bir hafta boyunca hava durumu gözlemlerini, hava gözlem formuna gün gün kaydettikler. Mevsimler bilmecesini cevapladılar. İlkbahar mevsiminin özelliklerini anlatan görselleri inceleyerek "gör, düşün, merak et" tablosunu tamamladılar. İlkbahar mevsiminin üç özelliğini yazdılar.





Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispat eden bilim adamları ile tanıştılar. Dünya'nın şeklinin kutuplardan basık olduğunu öğrendiler. İlk kez geoit tanımıyla tanıştılar. Kendi akrostiş şiirlerini yazdılar. Sırasıyla birbirlerine okudular.



1.sınıf öğrencileri her hafta kullandıkları sözcük defterine bu hafta ekvator, mevsim ve Dünya kelimelerinin anlamlarını yazdılar. Sözlükten kelimeleri bulabilmek için zamanı iyi kullandılar. Her kelime ile ilgili anlamlı ve kurallı cümleler kurdular.



Dilin yaşamımızdaki yeri ile ilgili bildiklerini paylaştılar. "Işığını Yitiren Yıldız" kitabını hep birlikte incelediler. "Görüyorum, düşünüyorum, merak ediyorum" etkinliğini tamamladılar. Okunan masalla ilgili duygu ve düşüncelerini yazarak görselleştirdiler. Kitapta yer alan paragrafların bir tanesinde eksik bırakılan noktalama işaretlerini tamamladılar. Birbirlerinin çalışmalarını akran değerlendirmesi ile değerlendirdiler.

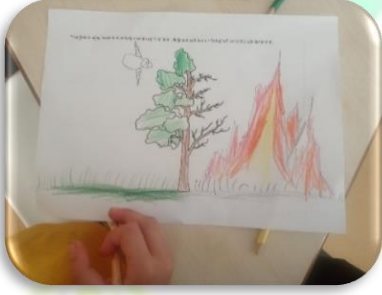


"Azıcık Gülümse" kitabını önce okul bahçemizde, daha sonra sınıflarda paylaşımlı bir şekilde okudular. Kitabın yazarı, yayınevi, kaçınıcı baskısı olduğunu dikkatle incelediler. Kitabın kahramanı Sarıdal'ın başından geçenleri anlattılar. Birbirlerinin yorumlarını dikkatli dinleyerek, metinle ilgili soruları detaylı bir şekilde tamamladılar.



Ağaç Doktorları metnini dinleyen öğrencilerimiz, metin ile ilgili soruları yanıtladılar. "Bitkilerde Yaşam Döngüsü" videosunu izlediler. "Ağaç Doktorları" kitabını dikkatli bir şekilde dinleyen öğrencilerimiz, 'Okul bahçesindeki ağaçlarda bir hasar var mı?' diye izledikleri videodan edindikleri bilgilerle tespitlerde bulundular. "Elmanın Yaşam Döngüsü" animasyon filmini izleyerek, elmanın yaşam döngüsü çalışma kağıtlarını tamamlayarak dersi tamamladılar.





Öğrencilerimiz, getirdikleri geometrik cisimleri köşeli ve köşesi olmayan şekilde sınıflandırdılar. Geometrik cisimleri günlük hayatlarında nerelerde ve hangi durumlarda kullandıklarını evden getirdikleri örneklerle sundular. Hangi amaçla kullanıldıklarını belirttiler.



"Pırıl-Geometrik Cisimler" çizgi filmiyle kendi üç boyutlu tasarımlarını hazırlayıp birbirlerine sundular.



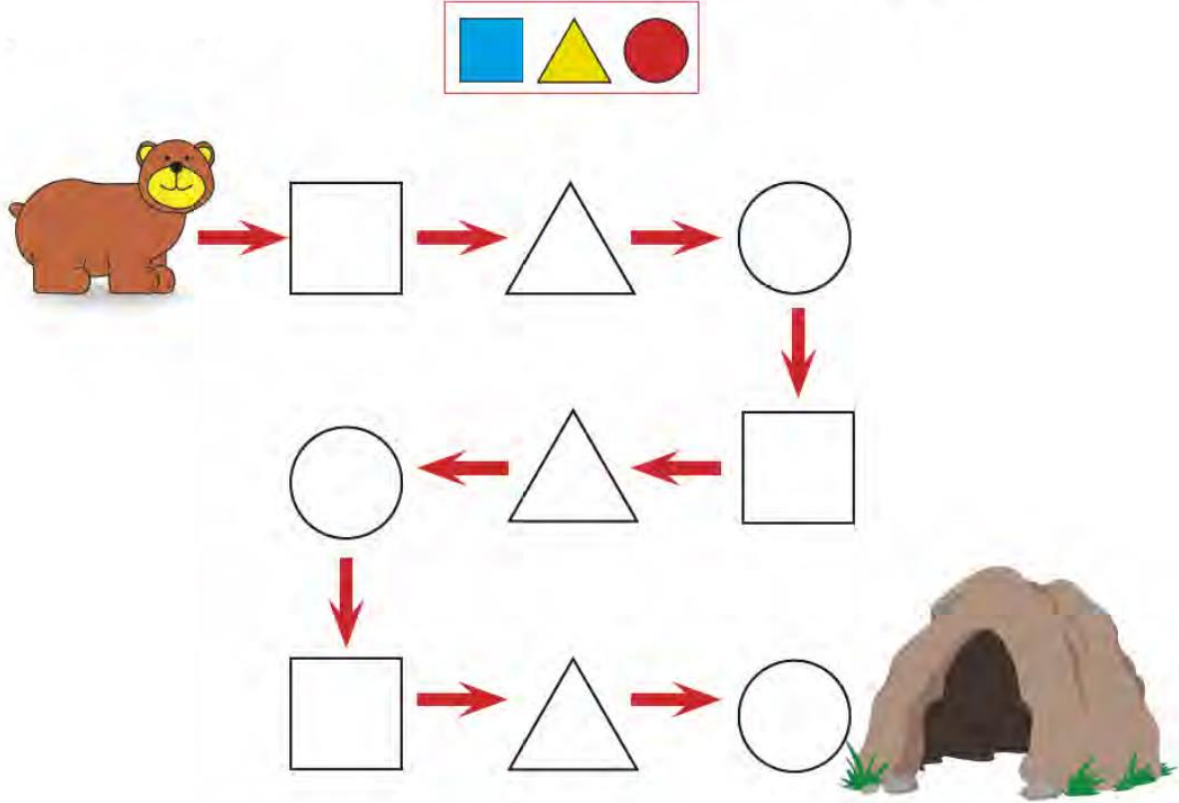


Öğrencilerimiz ritim tutarak ve farklı materyaller kullanarak çeşitli örüntüler oluşturdular. Oluşturdukları örüntüdeki kuralı arkadaşlarıyla birlikte buldular. Öğrendiklerini örüntüleri kitapçıklarına yansıtarak çalışmalarını tamamladılar.



MATEMATİK SORUSU

Ayının yuvasına giden yoldaki şekilleri inceleyelim. Şekilleri verilen renklere göre düşünerek ilerlediğimizde en son hangi şekil ve renkle örüntüyü bitirdiğimizi bulalım.





IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB



GRADE 1

Play,
Learn

and

Grow...

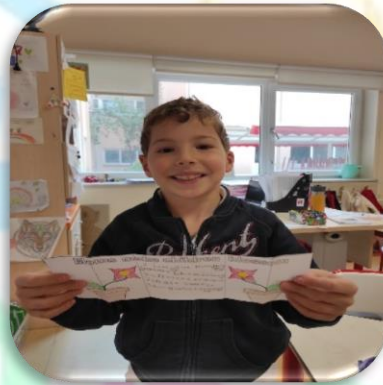
Together!



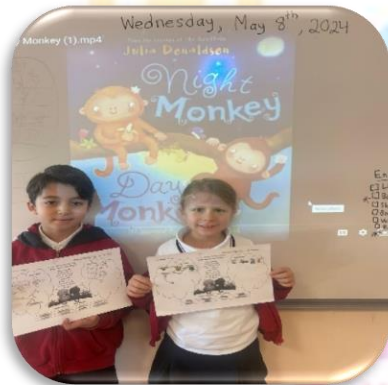
International Baccalaureate PYP



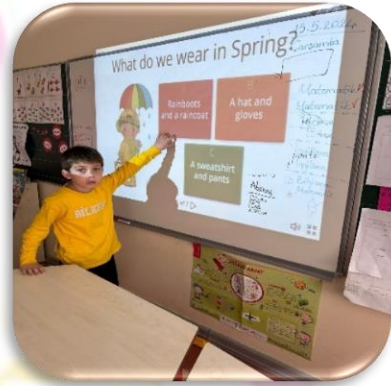
For Mother's Day, students wrote Happy Mother's Day messages for their mothers.



We read the book "Night Monkey, Day Monkey" and wrote and drew about what the monkeys see.



We brainstormed about what we know about spring. Then we completed a vocabulary worksheet about spring and played games about it.



We did a spring vocabulary matching activity on the board. We talked about the weather, the clothes we wear, and the activities we do in spring. Then completed a worksheet where we categorized them.





We used our photos taken in spring and wrote about spring.



2. SINIF



2. Sınıf öğrencilerimiz bu yılın son teması olan "Dünyanın İşleyişi" kapsamında çalışmaya başladılar. Öğrencilerimiz araştırma becerilerini kullanarak doğa olayları ile ilgili bilgi, görsel, kaynak kitap, video ve hazırladıkları sunumları arkadaşlarıyla paylaştılar. Böylece bilgili profil özelliklerini geliştirmek için adım attılar.



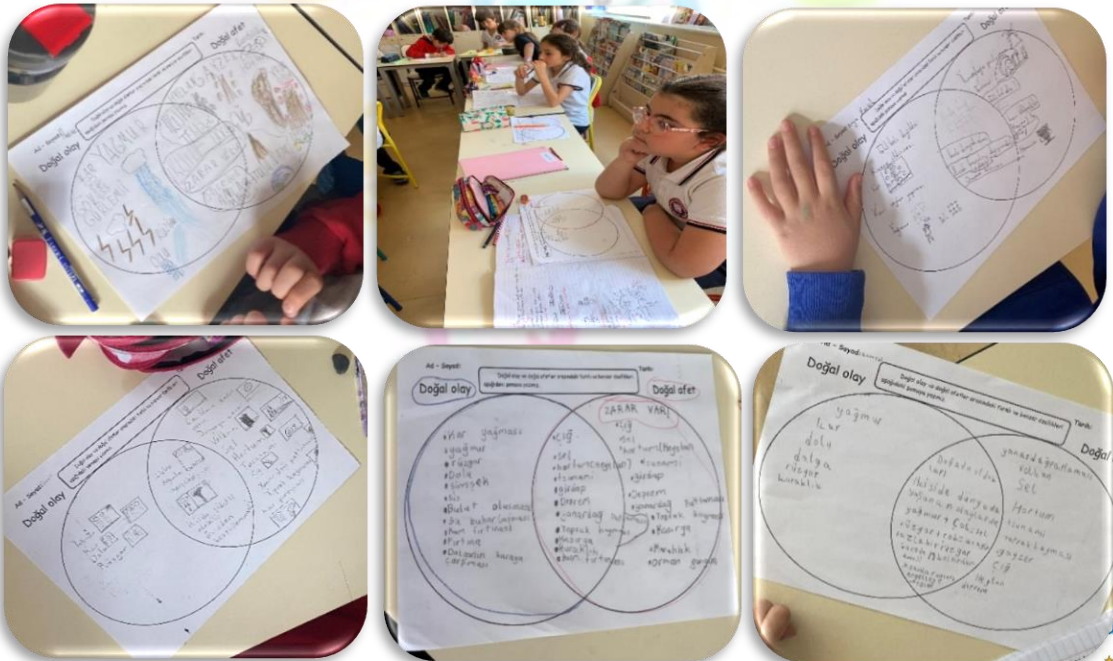
Öğrencilerimiz, doğa olayları ile ilgili izledikleri video ile sunumlarda, afet türlerini ve nasıl oluştuklarını incelerken, korunma yolları üzerinde fikir yürüttüler. Öğrendiklerini defterlerine kaydettiler.



Kütüphanede kaynak incelemeye devam eden öğrencilerimiz, "Ne öğrenmek istiyorum?" ve "Nasıl öğrenmek istiyorum?" sorularına yanıt vererek ünite hakkında meraklarını sergilediler.



Öğrencilerimiz, doğal olay ile doğal afetler üzerinde düşünerek doğa olaylarının afete nasıl dönüştüğünü sorguladılar. Konuyla ilgili videolar izlediler. Doğa olayları ile afetler arasındaki benzerlik ve farklılıkları örneklerle açıkladılar.



Öğrencilerimiz, 105. yılını kutladığımız 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nın önemiyle ilgili videolar izlediler. Ülkemizin tarihi açısından Atatürk'ün attığı bu önemli adımla ilgili duygu ve düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak paylaştılar. Atatürk'e minnet duygularını ifade eden mektuplar yazarak sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar.



Matematik derslerinde uzunluk ölçülerini öğrenen öğrencilerimiz, standart olmayan uzunluk ölçüm araçlarıyla sınıfta, bahçede ve koridorlarda ölçümler yaptılar. Elde ettikleri sonuçları, arkadaşlarının ölçümleri ile karşılaştırarak farklılıkların nedenleri üzerinde düşündüler. Ardından standart ölçüm araçları ile de ölçümler yaparak aynı sonuçlara ulaştıklarını gören öğrencilerimiz, düşünme becerilerini kullanarak yeni anlayışlar kazandılar.





IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB



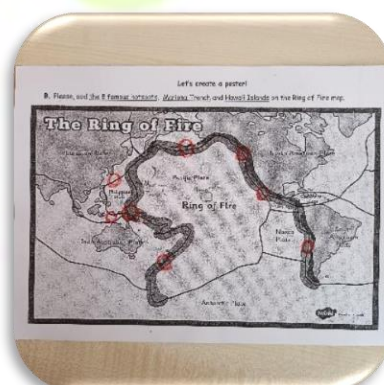
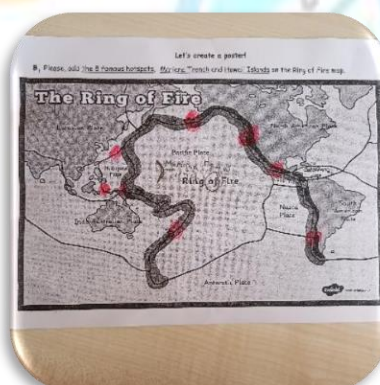
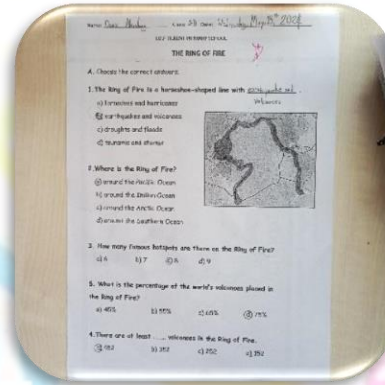
GRADE 2



International Baccalaureate PYP

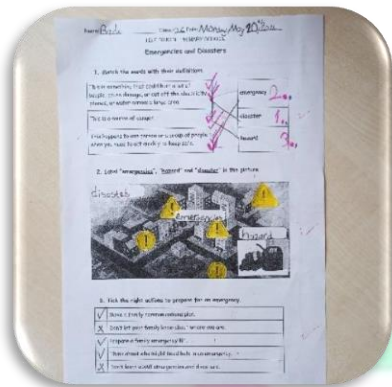


As part of our natural events and disasters unit, our students learned about the Ring of Fire, which is home to most of the world's active volcanoes and earthquakes. Students inquired into how many volcanoes are in the Ring of Fire and where it is located. We watched videos and read articles to learn more about it. Students read true or false statements about the Ring of Fire and discussed them among themselves.



Students completed reading and listening comprehension tasks about a famous tornado and wildfire, paying attention to details in written and spoken texts in order to answer comprehension questions. They also read a book named "The Gale" to further enhance their reading skills and develop unit-related vocabulary. [International Baccalaureate PYP](#)





One of our students prepared a presentation about weather conditions and what natural events they would cause and shared it with her classmates. We thank her for her valuable contribution.



3. SINIF



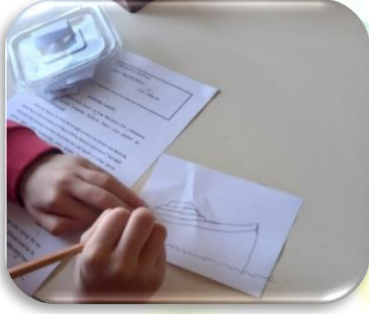
Ses ve ışık kaynaklarını, sesin ve ışığın özelliklerini, ses ve ışığın yaşadığımız çevreye olan etkisini sorgulayan öğrencilerimiz, etkinlikler yaparak bu konularla bağlantılı detaylı bilgiler edindiler. Konuları birçok araştırma ve deney yaparak, videolar izleyerek ve eğlenceli yöntemlerle sorguladılar.



Dr. Emir Değirmenli tarafından 3.sınıf öğrencilerimize ses ve ses kaynakları, işitme ve işitme sağlığı ile ilgili bir sunum gerçekleştirildi. Bu sunum ile öğrencilerimiz derslerde öğrendikleri konuları deneyler ile gözlemlene fırsatı yakaladılar. Dr. Emir Değirmenli'ye, öğrencilerimizin öğrenme deneyimlerine yaptığı katkı için teşekkür ediyoruz.



Öğrencilerimiz, Türkçe derslerinde "Güvenli İnternet" konusunda bilgilendiler ve sorular hazırlayıp, bu soruları birbirlerine yönelttiler. Resmi bayramların önemi hakkında konuştular. Yazdıkları 19 Mayıs şiirlerini arkadaşlarıyla paylaşarak Atatürk'ün Samsun'a çıkışının önemini tekrar vurguladılar. Ünite kapsamında belirlenen kitapları okudular. Serbest okuma yaparak okudukları kitaplarla ilgili sorgulama çalışmaları yaptılar.



Matematik derslerinde paraların kullanımını incelemeye devam eden öğrencilerimiz, kültürler arası bağlantı ile diğer ülkelerde de kullanılan paraları araştırdılar. Para sistemleri arasında dönüşümlerde teknolojiden faydalanan öğrencilerimiz, oluşturdukları kendi ürünlerini okulda semt pazarı açarak model paraları kullanma fırsatı yakaladılar.



Matematik derslerinde tartma konusunda tahminler yaptılar. Birbirlerinin kütlelerini tahmin ettiler. Sınıftaki cisimlerin kütlelerini tahmin ederek ölçme sonuçları ile tahminlerini karşılaştırdılar. Bu çalışmalarla akıl yürütme, tahmin etme ve düşünme becerilerini geliştirme fırsatı yakaladılar.





3. SINIFLAR KORİDOR SORUSU:

Yandaki silgiden 4 TL'ye en fazla kaç tane alınabilir?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

Fiyatı: 75 Kr

Cevap: C seçeneği

GRADE 3



In English, we started Unit 6 by learning about "sound". We read the story "The Listening Walk". We sorted different outdoor and indoor sounds. We went on a sound walk around the school and discovered some different sounds. We wrote down the sounds we heard.



We learned about how sound is produced. We observed sound vibrations that are fast or slow and how vibration creates sound waves. We used a ruler to observe this.



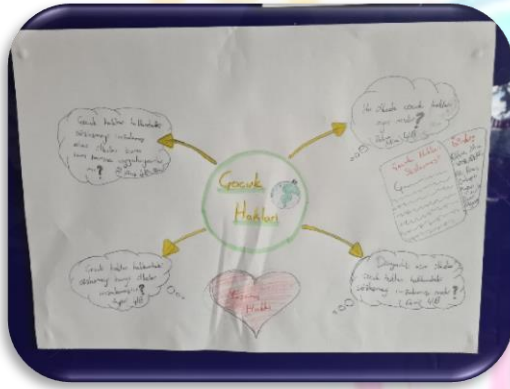
We learned the properties of sound, pitch and volume. We discussed the differences between high pitch, low pitch, loud volume and soft volume. We used sound experiments to identify the differences.



4. sınıf öğrencilerimiz, "Kendimizi Düzenleme Biçimiz" temasına giriş yaparak ünitenin ana fikir, sorgulama hatları ve kavramlarını incelediler.



Atatürk'ün, «Geleceğimizi onlara emanet ediyoruz; "Çocuklar geleceğimizin güvencesi, yaşama sevincimizdir. Bugünün çocuğunu, yarının büyüğü olarak yetiştirmek hepimizin insanlık görevidir," sözünün vermek istediğı mesaj hakkında tartıştılar.

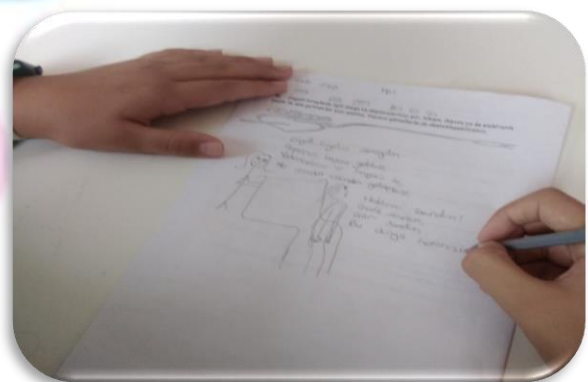
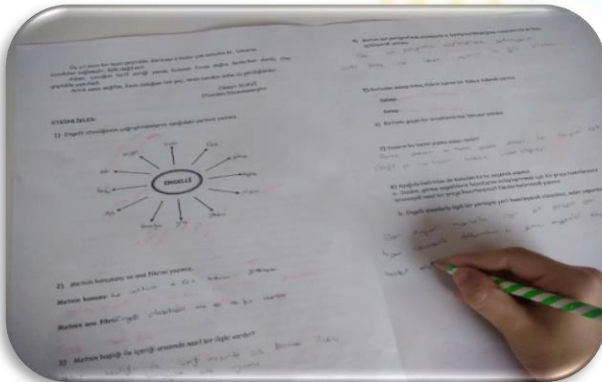


"Özsaygı" ve "Gereksinim" kavramlarının anlamları üzerine etkinlikler yaptılar. "Haklarımız ve Sorumluluklarımız" adlı kitabı okuyarak; çocuk haklarını bilmenin önemiyle ilgili fikirlerini paylaştılar.

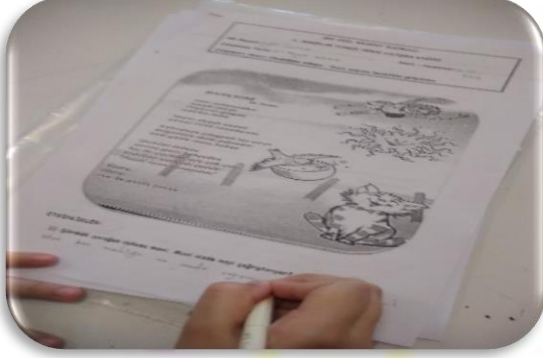


Türkçe derslerinde, temayla ilişkilendirilen metinler aracılığıyla ünitemizle disiplinler arası bağlantı kurma ve üst düzey düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürdüler.

"Kuş Cıvıltıları ve Fırın Kokusunu Görebilmek" metnini okuyarak, konu ve ana fikir bulma çalışmasının ardından "Engelli" kavramı hakkında fikir paylaşımında bulundular.



Mavisel Yener'in "Bahçede" isimli şiirini okudular ve şiirin onlarda uyandırdığı duyguları paylaştılar. Daha sonra da kendi şiirlerini yazdılar.

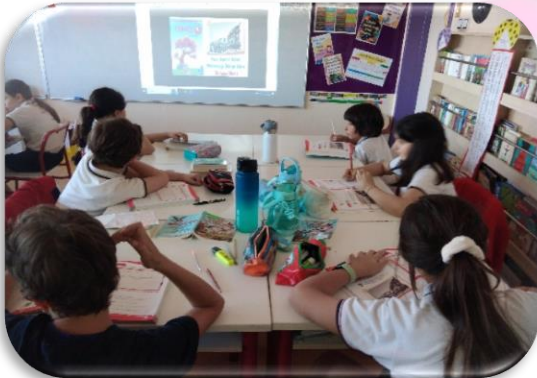


19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı nedeniyle videolar izlediler; "Bulduğumuz Mekan ve Zaman" temasıyla bağlantı kurarak edindikleri bilgileri çeşitli yazılı anlatım türleriyle ifade ettiler.

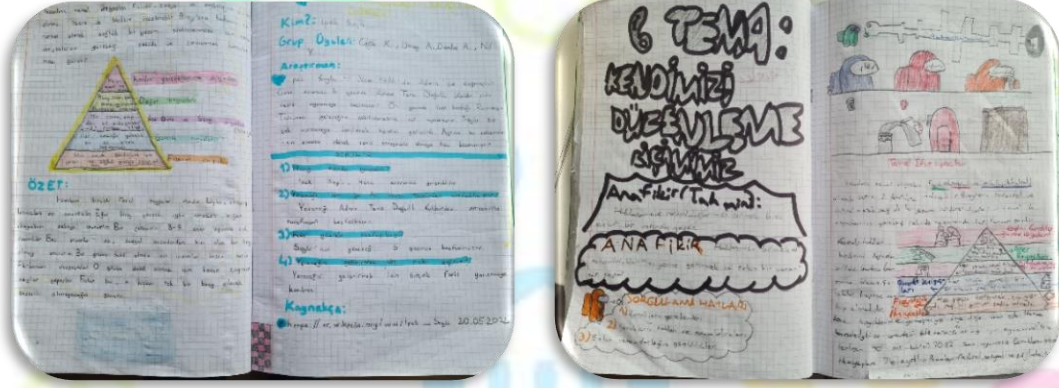


"Küçük Prens" okuma metni ve "Noel Babalar Grevde" kitabı ile sesli okumanın öğrencilerin diksiyonu ve anlama yeteneklerini ne ölçüde geliştirdiğini tartıştılar.

"Hacı İbrahim Efendi: Mehmetçiğe Dikilen Botlar" dinleme etkinliği ile metin inceleme çalışmalarını tamamladılar. Metnin verdiği fedakarlık ile ilgili mesajlar hakkında tartışıp kendi yaşamları arasında bağlantılar oluşturdular.



"Çocuk Hakları" şiirleri ve çocuk haklarının çiğnendiğini gösteren çeşitli durum kartları ile "Çocuk olarak haklarınız nelerdir? Her çocuk eşit olarak sahip olduğu bu hakları tümüyle kullanabiliyor mu?" sorularının yanıtlarını tartıştılar. Sosyal Bilgiler dersiyle bağlantı kurdular.



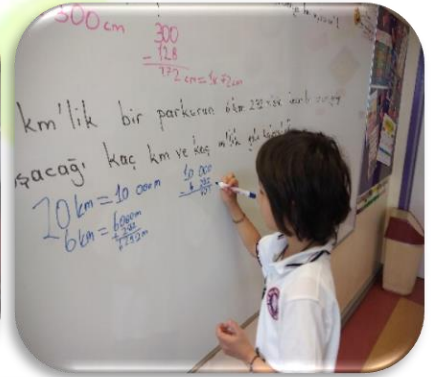
"Kendimizi Düzenleme Biçimimiz" ünite konusuyla bağlantılı olarak Berlin Kısa Film Festivalinde ödül alan Ferdinand Dimadura'nın "Chicken ala carte" adlı kısa filmi izlediler. Filmde vurgulanan israf ve dünyadaki açlıkla ilgili tartışarak çıkarımlarda bulundular ve kendileriyle ilgili hedeflerini belirlediler.



Sayıların doğru yazımıyla ilgili bilgilerini pekiştirdiler. Sayıların harflerle yazımı, birden fazla kelimedenden oluşan sayıların yazımı, Romen rakamlarının yazımı üzerinde sunumu izlenirken gerekli notları alarak not alma becerilerini geliştirdiler.

Ölçme ön bilgi etkinliği uygulamasından sonra üzerinde görüş bildirme tekniğiyle çalışmalarını değerlendirdiler. Sınıfta belirledikleri nesnelere ölçen öğrencilerimiz, düşünceyi görünür kılma tekniklerinden istediklerini seçerek ölçümleriyle ilgili gerekli notları aldılar.

Bir sınıf arkadaşlarıyla aynı varlığı ölçüp; iki ölçümü karşılaştırarak tutarlı olup olmadığına karar verdiler. Okul bahçesinde de belirledikleri yerleri ölçen öğrencilerimiz, ölçüm sonuçlarını sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki dönüşümleri içeren sunum, alıştırma ve ilgili problemler üzerinde çalışmaya devam ettiler.




Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi belirleyerek aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturdular. Gündelik hayatta karşımıza çıkan/çıkabilecek olası çevre hesaplamaları konusunda grup çalışmaları yaptılar. Bu çalışmalar sırasında grup arkadaşlarıyla birlikte problem çözme becerilerini geliştirme olanağı buldular.

Öğrencilerimiz, bir dönem boyunca özveriyle sürdürdükleri PYP sergi çalışmalarını ve yaptıkları eylemleri anlattıkları ilk sunumlarını okulumuzdaki sınıflarla paylaşarak gerçekleştirdiler. Öğrencilerimizi başarılı sunumları için kutluyor; bu süreçte onlara rehberlik eden mentorlarımıza da teşekkür ediyoruz.




GRADE 4



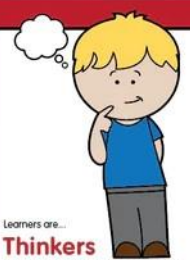
Learners are...
Inquirers

They develop their natural curiosity. They acquire the skills necessary to conduct inquiry and research and show independence in learning. They actively enjoy learning and the sense of discovery will be sustained throughout their lives.



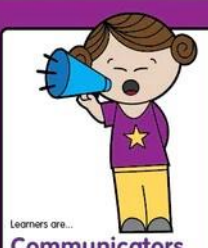
Learners are...
Knowledgeable

They acquire concepts, ideas and issues. But have local and global significance in their living. They acquire in-depth knowledge and develop understanding across a broad and diverse set range of disciplines.




Learners are...
Thinkers

They exercise critical and creative thinking skills. They identify and analyze issues and problems, use logic and reasoning to develop evidence, test conclusions, evaluate ideas and create solutions to problems.



Learners are...
Communicators

They understand and organize ideas and information confidently and creatively in more than one language and in a variety of modes of communication. They work effectively and respectfully in collaboration with others.



Learners are...
Principled

They act with integrity and honesty with a strong sense of fairness, justice and respect for the rights of individuals, groups and communities. They take responsibility for their own actions and the consequences that accompany them.



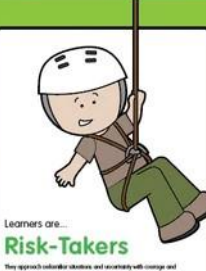
Learners are...
Open-minded

They understand and appreciate their own cultures and personal histories, and are open to the perspectives, values and behaviors of other individuals and communities. They are accustomed to seeking and evaluating a range of points of view, and are willing to grow from the experience.



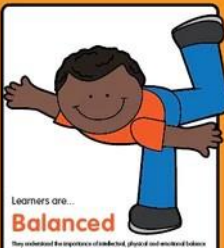
Learners are...
Caring

They show empathy, compassion and respect towards the needs and feelings of others. They have a personal commitment to service, and act to make a difference to the lives of others and to the environment.



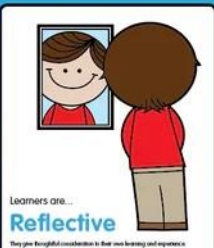
Learners are...
Risk-Takers

They approach unfamiliar situations and uncertainty with courage and boldness, making the independence of spirit in exploring new ideas, issues and strategies. They are brave and cautious in following their beliefs.



Learners are...
Balanced

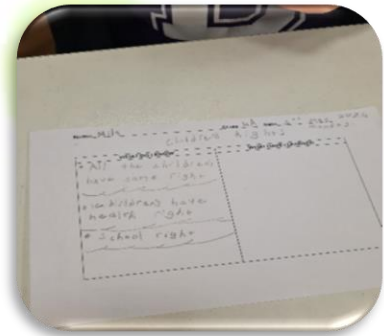
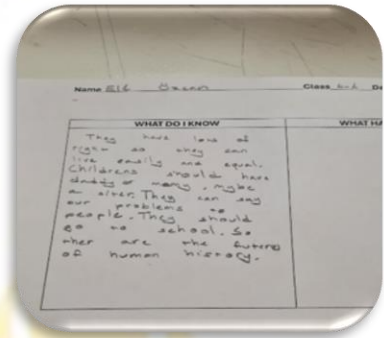
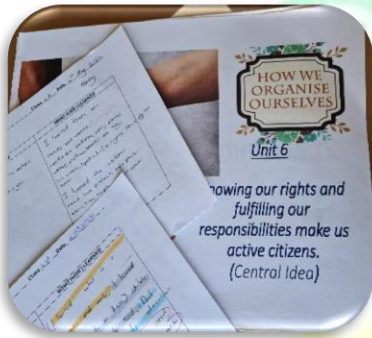
They understand the importance of intellectual, physical and emotional balance to achieve personal well-being for themselves and others.



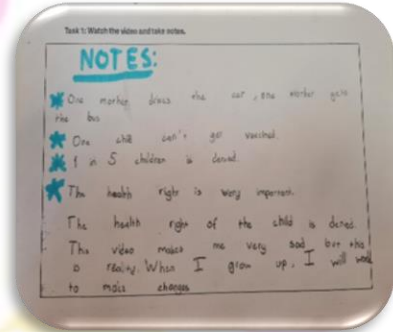
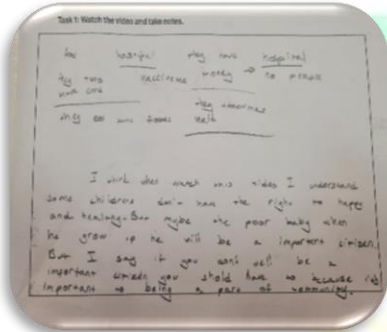
Learners are...
Reflective

They give thoughtful consideration to their own learning and experience. They are able to assess and understand their strengths and weaknesses in order to support their learning and personal development.

We have started unpacking the last unit, Unit 6, which has the central idea "Knowing our rights and fulfilling our responsibilities make us active citizens." By using graphic organizers, videos, stories and communicative activities, our learners become more informed about children's rights.



Our learners also practiced their note-taking skills when watching videos about different children's rights. They have started to demonstrate further understanding through the comparisons and contrasts they shared during the class discussions.



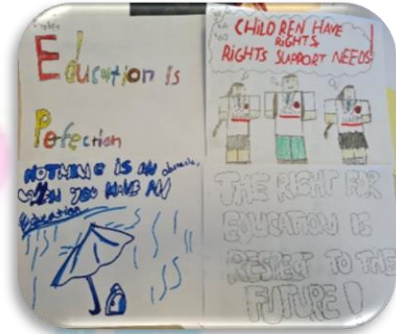
Our 4th graders further practice their communication skills by doing an information gap activity about the different children's rights.



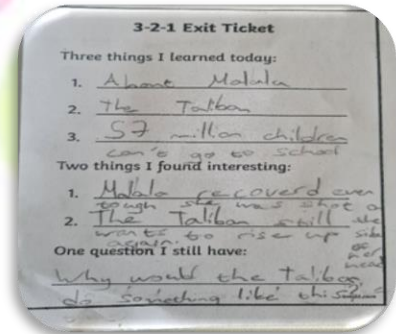
Create PYP







Our students continue to develop their reading comprehension skills by having story times in class. They read and discussed "Chuskit" and Malala Yousafzai. These are stories that have elicited amazing inquiries from our students.



In our process writing class, our students have started free writing tasks. They have written about their friends and hobbies so far.





Our students immensely enjoyed coming to school with pirate accessories on Pirate Day. They also loved the different activities that day, which were our way of marking the completion of the reader, *Peter Pan*. Aye, aye, buckos!







IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB



International Baccalaureate PYP



UYGULAMALI BRANŞLAR



Erken Çocukluk 1 öğrencilerimiz Görsel Sanatlar derslerinde "Çiftlikteki Dostlarımız" konusu ile ilgili grup çalışmalarını tamamladılar. Uygulamalarını sınıflarında sergilediler.



Erken Çocukluk 2 öğrencilerimiz Görsel Sanatlar derslerinde bahçemizdeki çiçekler ile ilgili kesme-yapıştırma ve renklendirme çalışmalarını tamamladılar. Uygulamaları sınıf bahçemizde sergilenmektedir.



1. ve 2.sınıf öğrencilerimiz Görsel Sanatlar derslerinde, kolaj ve pastel boya tekniklerini kullanarak yaratıcı kedi tasarımları oluşturdular. Uygulamalarını tamamlayan öğrenciler kedilerini nasıl bir ortamda çizmek istediklerini belirleyerek arka plan üzerine çalıştılar.



3.sınıf öğrencilerimiz Görsel Sanatlar derslerinde ışık-gölge etkinin çok kullanıldığı sanat eserlerini incelediler. Daha sonra "Yakın dostum Gölgem" uygulamasına başladılar.



4.sınıf öğrencilerimiz Görsel Sanatlar derslerinde simetri ile ilgili mandala tasarımlarına başladılar. Uygulamasını tamamlayanlar çalışmalarını renklendirdiler.



Erken Çocukluk 1 öğrencilerimiz Müzik derslerinde, "Limonata" şarkısını hareketleriyle söylediler.



Erken Çocukluk 2 öğrencilerimiz Müzik derslerinde, Sanat Gecesi için hazırlıklar yaptılar.



1.sınıf öğrencilerimiz Müzik derslerimizde, "Gökyüzü" şarkısını öğrendiler. Şarkının sözlerine uygun hareketler geliştirdiler.



2.sınıf öğrencilerimiz Müzik derslerinde, bahar ritim oyununu oynadılar. Bedenlerini kullanarak şarkıdaki ritimlere eşlik ettiler.



3.sınıf öğrencilerimiz Müzik derslerinde, ukulele alıştırmalarına devam ettiler. Makeba ritim oyununu öğrendiler.



4.sınıf öğrencilerimiz Müzik derslerinde, sergi konseri hazırlıklarına devam ettiler.



Erken Çocukluk 1 ve Erken Çocukluk 2 öğrencilerimiz Beden Eğitimi ve Oyun derslerinde bu hafta, aileleri ile 4 etaptan oluşan "Ailelerle Spor" etkinliğini gerçekleştirdiler. Etkinlikteki etaplar, Beden Eğitimi derslerinde, öğrencilerimizin yaptıkları çalışmalardan bazı kesitleri içeriyordu. Etkinlikteki çalışmalar, herkese heyecanlı ve eğlenceli anlar yaşattı.





1.sınıf öğrencilerimiz Beden Eğitimi ve Oyun derslerinde bu hafta, kurulan istasyonlarda küçük ve büyük kas gruplarını çalıştıran hareketler yaptılar.



2. sınıf öğrencilerimiz Beden Eğitimi ve Oyun derslerinde bu hafta, kuyruk kapma oyunuyla çabukluk ve çeviklik becerilerini geliştirdiler.



3. sınıf öğrencilerimiz Beden Eğitimi ve Oyun derslerinde bu hafta, hız ve refleks becerilerini geliştiren çalışmalar yaptılar.



4. sınıf öğrencilerimiz Beden Eğitimi ve Oyun derslerinde bu hafta, hız, çabukluk ve dayanıklılık gerektiren hareketleri içeren egzersizler yaptılar.



Yoga derslerimizde Erken Çocukluk 1 öğrencilerimiz ısınma hareketlerimizin ardından "Night Night Forest Animals" yoga duruşları ve dinlenme yaptılar. Erken Çocukluk 2 öğrencilerimiz ısınma hareketlerinin ardından "Rachels Yoga Garden" ile yoga duruşları yaptılar. Kid-Zen garden müzik ile dinlendiler.



1.Sınıf öğrencilerimiz eğlenceli yoga haftası yaptılar. "Super Yoga Jungle" ile 20 yoga duruşunun ardından geriye sayım nefes oyunu ile dinlendiler. 2.Sınıf öğrencilerimiz "Aya Selam ve Güneşe Selam" duruş serilerini yaptılar. Dikkat oyunu ardından dinlendiler. 3.Sınıf öğrencilerimiz "Bubble Bounce Mindfulness" farkındalık, odaklanma ve dikkat çalışması ve nefes çalışması yaptılar.



İlkokul 1. sınıf ve 2. sınıf Drama derslerinde "Rolleri, mekanları göstermek için materyalleri simgesel olarak kullanır." kazanımı ile ilgili çalıştılar. Bu bağlamda öğrencilerimiz incelenen ve canlandırılan hikayede tangramları kullanarak mekan ve rolleri simgelesel olarak oluşturdular. Bu çalışma aynı zamanda imgelem becerisini güçlendirmeye olanak tanır. 3. Sınıf öğrencilerimizle "Performansı için rolüne uygun sanatsal karar verir." kazanımı üzerine çalışıldı. Öğrencilerimiz bu bağlamda kullandıkları çeşitli aksesuarlar ve kartlardan yola çıkarak doğaçlama çalışmalarını sundular. 3. sınıf öğrencilerimiz 20 Mayıs Pazartesi günü ise 5. sınıf öğrencilerimizin sunduğu tiyatro oyununu izlediler.



Erken Çocukluk 1 grubu öğrencilerimiz Bilgisayar dersinde neden-sonuç ilişkisi ile olay sıralama çalışması yaptılar. Doğrusal algoritma hazırlama ve fare kullanımında sürükle-bırak becerilerini geliştirdiler.



Erken Çocukluk 2 grubu öğrencilerimiz "Let Me Grow" akıl oyunu ile düşünme becerilerini eğlenerek geliştirdiler.



1. Sınıf öğrencilerimiz mevsimlerin döngüsünü anlatacakları Scratch Animasyonu için basit kodlama çalışmaları yaptılar.



2. sınıf öğrencilerimiz doğal afetlerle ilgili oluşturacakları zihin haritası için doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini kullanarak araştırma yaptılar.



3. sınıf öğrencilerimiz "Chrome Music Lab" sitesinde ses dalgalarının yayılma şeklini deneyerek keşfettiler.



4. sınıf öğrencilerimiz internet kullanımında dijital etik, dijital ayak izi gibi kavramlarla ilgili çalışmalar yaparak bu kavramları keşfettiler.



EKO OKUL BÜLTENİ



20 Mayıs 2024



DÜNYA ARI GÜNÜ



Arıların başı dertte!

Konvansiyonel tarımda, park/bahçelerde kullanılan sentetik kimyasallar, böcek ilaçları arılara zarar veriyor. İnsan baskısı ve küresel iklim değişikliğiyle doğal yaşam alanları yok oluyor. Yanlış arıcılık uygulamaları, hatalı ve fazla müdahale de arıları giderek zayıflatıyor ve hastalıklara açık hale getiriyor.

Çiçekli bitkilerin tozlaşmasını sağlayan arıların yokluğunun telafisi mümkün değil! Çünkü onlar olmazsa, insanın temel besinlerinin büyük bir kısmını oluşturan bitki türleri, bu bitkilerle beslenen ya da yaşamları için bu bitkilere ihtiyaç duyan hayvanlar ve nihayetinde bu hayvanlarla beslenen diğer hayvanlar da yok olacak!

İster kırsalda, ister şehrin göbeğinde... Her birimiz arılar için bir şeyler yapabiliriz:

<https://www.tema.org.tr/calismalarimiz/egitim/egitim-projeleri/arilar-varsa-yarinlar-var>

videosunu izleyebilirsiniz.

