



ORTAOKUL BÜLTEN  
LİSE BÜLTEN

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 05 OCAK 2024

İÇİNDEKİLER

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ .....

SPORDA BAŞARI .....

SARI SINIF HİKAYE KİTABI .....

2.SINIFLAR MİGROS MARKET GEZİSİ .....

PDR BÜLTENİ .....

EKO OKUL BÜLTENİ .....

HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ETKİNLİK TARİHLERİ

HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ETKİNLİK TAKVİMİ	HAFTA SONU ETKİNLİK TAKVİMİ
15. Hafta	---	06 Ocak
16. Hafta	08 - 12 Ocak	13 Ocak
17. Hafta	15 - 19 Ocak	20 Ocak

International Baccalaureate PYP



## SPORDA BAŞARI

Sırbistan'ın başkenti Belgrad'da yapılan 17.Avrupa Skate Helena yarışmasında ülkemizi temsil eden 2A sınıfı öğrencimiz İpek Bilgin Avrupa 3.'sü olmuştur. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



## SARI SINIF HİKAYE KİTABI

2. Ünitemiz kapsamında Erken Çocukluk öğrencilerimizin hayal güçlerini kullanarak 'Kendimizi nasıl ifade ediyoruz?' adlı disiplinlerarası temasını hayata geçirdikleri hikayelerini sizlerle paylaşmaktan büyük bir mutluluk duyuyoruz. Sarı sınıf öğrencilerimizin çalışmalarını velimiz Sayın İrem Fidan çoğaltarak sınıf ve okul kütüphanelerimiz için birer kopya göndermiştir. Destekleri için kendisine teşekkür ediyoruz.

Sarı sınıf öğrencilerimizin oluşturduğu hikaye kitabını incelemek için [TIKLAYINIZ.](#)

International Baccalaureate PYP





## 2.SINIFLAR MİGROS MARKET GEZİSİ

2.Sınıf öğrencilerimiz, "Kendimizi Düzenleme Biçimimiz" teması kapsamında, Migros Market'e bir gezi düzenlediler. Ünitimizin 2. sorgulama hattı "Alışverişte Karar Verme Süreci" çerçevesinde öğrencilerimiz, ürün seçimlerinde dikkat edilmesi gerekenler konusunda farkındalıklarını geliştirdiler. Araştıran-sorgulayan profil özelliklerini kullanarak marka ve fiyat araştırması yaptılar. Marketteki alışveriş yapan bireylere sordukları sorularla bilinçli tüketici davranışları konusunda çıkarımlarda bulundular. Belirlenen ürünlerde kendi tercihlerini sebep-sonuç ilişkisi kurarak açıkladılar. Gezi sonrasında öz değerlendirme yaparak, öğrendiklerini ve öğrenmek istediklerini ifade ettiler. Gezide, alışveriş sürecinde hem kendilerine hem de ailelerine katkısı olacak bilgileri heyecanla edindiler.







IB CONTINUUM  
CONTINUUM DE L'IB  
CONTINUO DEL IB



# PDR BÜLTENİ



International Baccalaureate PYP



## ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR

Yeteneğin psikolojideki tanımı öğrenmenin ve emek vermenin dışında kişinin bir işi anlama ve gerçekleştirebilme gücüdür. Yetenek kimsenin başaramadığını başarmak değil; aynı işi daha farklı, daha hızlı, daha iyi ve daha kolay yapmak olarak düşünülmelidir.

İlgi ve yetenek birbirlerinden ayrı kavramlardır. Bir çocuğun futbola olan ilgisi; tüm sporcuları tanımasını, maç skorlarını ezbere söylemesini sağlayabilir ancak bu ezber yeteneğinin olduğu anlamına gelmez. Aynı çocuk akademik bir konuda ezber gerektiren işlerde başarılı olmayabilir. İlgi olan bir konuda uzmanlaşmak, o konuya ayrılan fazla süre, konuya duyulan merakla ilgili olabilir. Bir çocuğun ilgi alanındaki bilgisi ve donanımı; bu çocuğun özel yetenek alanında üstün olduğunu açıklamaz. Örneğin; gezegenler, dünyanın var oluşu gibi bir konuda çok fazla bilgi donanımı olması o çocuğun fen alanına yetenekli olduğunu gösteremeyebilir.

Günümüzde çevresel faktörlerin etkisi (okulumuz gibi öğrencileri sorgulamaya yönlendiren sistemlerin olması, çocuk kitapları ve yazılı kaynakların artması, medyanın öğretici etkisi, ailelerin sağladığı koşullar vb.), çocukların çok fazla uyaranla karşılaşmasına sebep olmaktadır. Bu sayede şimdiki neslin çocukları daha donanımlı yetişmektedir. Günümüzde hala uygulanmaya devam edilen bazı zekâ testleri ise çocuklarımız kadar hızlı gelişmemekte ve güncellenememektedir.

## HER BAŞARILI ÇOCUK ÜSTÜN YETENEKLİ MİDİR?



Bir çocuk derslerinde başarılı, görev ve etkinlikleri tamamlamada istekli, akademik sorumluluklarını yerine eksiksiz ve zamanında yerine getiriyor, özenli ve istikrarlı çalışıyor olabilir. Bütün bu özellikler çok iyidir ve o çocuğu başarılı yapar. Ancak bu özellikler üstün yetenek anlamına gelmez.

BAŞARILI ÇOCUK	ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUK
Sorulara doğru cevap verir.	Yeni sorular sorar.
Bilgiyi aynen öğrenir.	Bilgiyi yorumlar, transfer eder.
Düşünceleri anlar.	Soyut düşünür.
Netlikten ve kalıplardan hoşlanır.	Karmaşıktır.

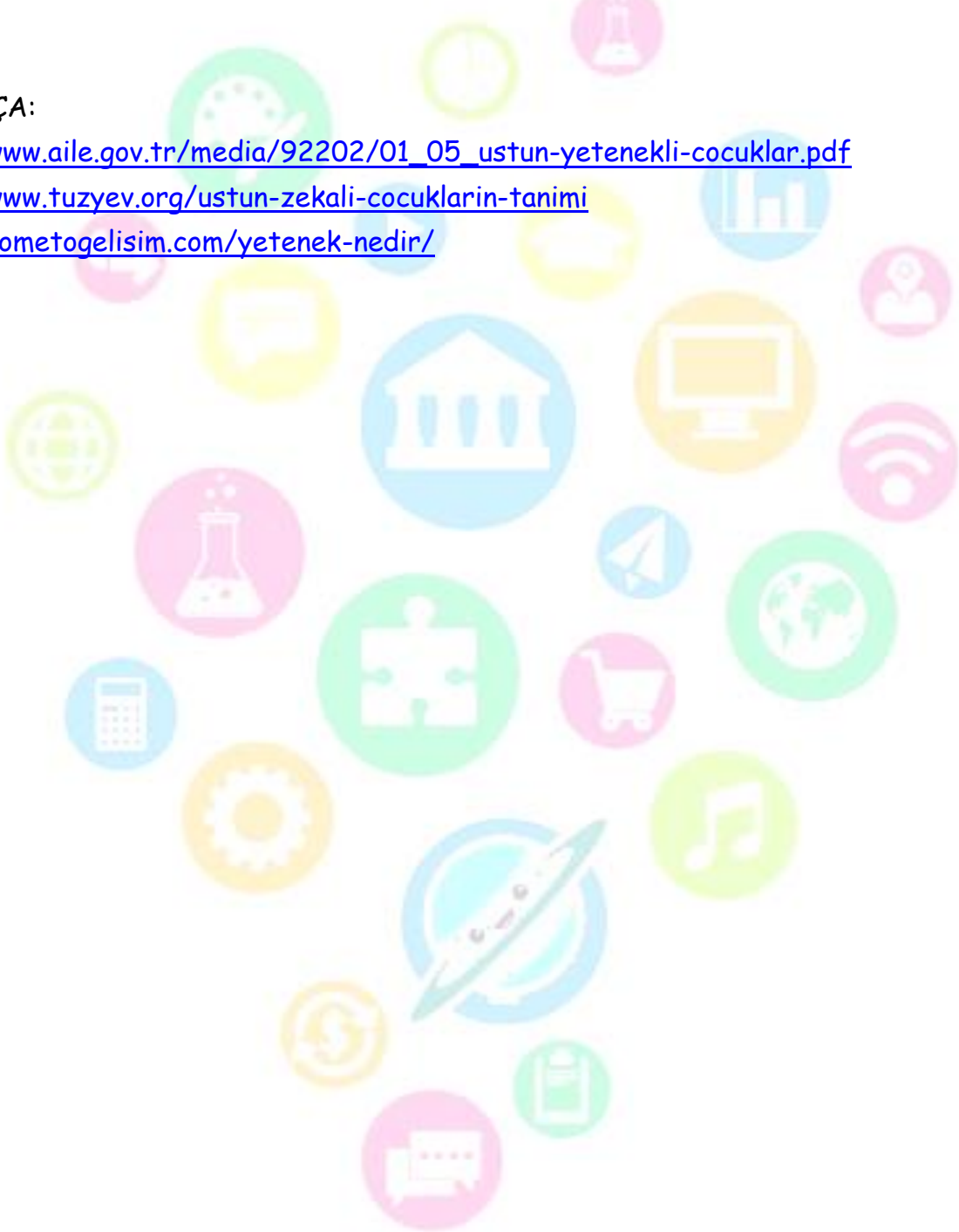
Ezbere dayalı öğrenilir.	Tahminlere dayalı öğrenilir.
Kolay öğrenir.	Çıkarım yapar.
İlgiyle dinler.	Düşüncelerini söyler.
Bekleneni yapar	Yeni ve zor deneyimleri tercih eder.
Verilen görevi yapar.	Bağımsız ve yaratıcı çalışmayı tercih eder.

#### KAYNAKÇA:

[https://www.aile.gov.tr/media/92202/01\\_05\\_ustun-yetenekli-cocuklar.pdf](https://www.aile.gov.tr/media/92202/01_05_ustun-yetenekli-cocuklar.pdf)

<https://www.tuzyev.org/ustun-zekali-cocuklarin-tanimi>

<https://cometogelisim.com/yetenek-nedir/>





## EKO OKUL BÜLTENİ



International Baccalaureate PYP



Sağlıklı beslenmenin en önemli noktalarından biri de meyve ve sebzeleri mevsiminde tüketmekten geçiyor. Mevsimi gelen besinler; birer vitamin deposu olmakla beraber vücudun mikroplara karşı direncini de artırıyor.

İşte, ocak ayında tüketmemiz gereken besinler...

